



新しい学びのかたち～タブレット活用～

4月に3年生以上へ一人一台タブレット（iPad）が配布され、本校でもその活用が進んできました。現在は、主に調べものをしたり、自分の考えをまとめたり、発表資料を作成したりする活動で使っています。

主に使用しているのが「ロイロノート」というアプリです。これは、文字や文を書いたり、図表や画像、さらにはホームページや動画を取り込んだりして、自分用のノートとして記録しておくことや、自分のデータを他の子供たちと共有して意見交換をしながら学習を進めていくアプリです。始めは使い方に慣れずに操作に時間がかかる様子もありましたが、少しずつ、自分で使いこなすことができるようになってきました。操作方法について子供たち同士で教え合う姿もあり、自ら主体的に活動する雰囲気づくりにも役立っています。

また、「navima（ナビマ）」というアプリを使った学習も始めています。これは、国語・算数・英語等の問題を自分のペースで解き進めていくアプリで、子供たちに紹介したところ、楽しそうにチャレンジしていました。タブレットを使うという新しさもあるのでしょうか、興味深く取り組んでもらえているようです。

さらに、プログラミング教育用のアプリを使った学習も始めています。

現在、就職試験や入学試験、さらには各種検定等がオンラインで実施されることも増えてきました。これから生きる子供たちにとって、デジタル機器の活用は必須だといえます。本校でも、それらに対応した新しい学びのかたちを進め、生活をよりよくし、自分を高めるためのツールの一つとして様々な活用を図っていきたいと考えています。

ロイロノートやnavima（ナビマ）は、御家庭でも、iPad等のタブレットやパソコンをインターネットに繋いで使用することができます。その際は、子供たち一人一人に割り当てられたIDとパスワードを使ってログインすることになりますので、詳細については学校へお問い合わせください。

《7月行事》

- | | |
|--------------------------------|--------------------------|
| 1日(木) 授業参観・学級PTA | 14日(水) 《県民の日》※通常登校 |
| 2日(金) プール掃除(4年)
地域ぐるみ子育て委員会 | 18日(日) 愛校作業 ※8月29日に延期 |
| 5日(月) 移動図書館 | 20日(火) 終業式・大掃除等 |
| 6日(火) 委員会活動 | 21日(水)～夏休み
教育相談(～29日) |
| 8日(木) 命の教育の日 | 22日(木) 《海の日》 |
| 10日(土) 土曜授業日 | 23日(金) 《スポーツの日》 |
| 13日(火) 代表委員会・美化活動 | 26日(月) しかけ絵本作り |



※ 感染症対策として、計画されている行事等が中止・延期になる場合があります。





プール開き



プール掃除をしてからおよそ1週間後の6月7日(月)、溝辺小学校のプール開きとなりました。参加した6年生は、留意事項を確認し、目標を発表し合った後、早速今年の初泳ぎをしました。

十分な間隔を保ち、密集・密接を避けるなどの感染症対策を講じながらの水泳学習となりますが、一人一人が自分なりの目標をもって学習に臨み、満足感を得られる学習になることを期待しています。



歯と口の健康週間

作品展等受賞者

始良地区「歯と口の健康週間」

図画・ポスターコンクール

《銅賞》 1年：1名

6月4日～10日は「歯と口の健康週間」でした。溝辺小学校でもこの期間を中心に、学級活動の時間や標語・ポスターの作成を通して歯や口の健康について考えました。また、5年生はDVD視聴による「全国小学生歯みがき大会」にも参加しました。歯や口の健康に対する意識を高められた週間になりました。

保護者の皆様へ

むし歯等のあった子供さんの歯科受診は、ぜひお早めをお願いします。

児童総会



6月9日(水)に児童総会を行いました。4年生以上の子供たちが、「服装を整える」「履物をそろえる」ためにできることを話し合いました。出された意見を児童代表委員会で更に具体的な取組として決定し、今後実践していきます。



クリスマスモデル校



令和元・2年度の2年間に引き続き、令和3・4年度も溝辺小は「クリスマスモデル校」として褒め合う活動を推進します。

よさを見付け、褒め、笑顔とやる気いっぱいの溝辺小にしていきたいと思えます。



市より認定書の授与

お知らせ

始良・伊佐地区では、小・中学校の臨時的任用教員を募集しています。教員免許状を所有しており関心をおもちの方がいらっしゃれば、ぜひご紹介ください。

《連絡先》 始良・伊佐教育事務所 管理課 (0995-63-8133)

