

☎ 42-0501 FAX 42-0518
URL <http://www.mct.ne.jp/users/obamasho/>

充実した冬休みを迎えるために

校長 久永 公人

2学期の終業式まであと数日となりました。この2学期は、運動会・学習発表会をはじめとした多くの行事が実施され、保護者や校区の皆様の御協力をいただきながら、充実した内容で終えることができました。感謝申し上げます。また、11日（土）に実施した校内持久走大会に当たっては、練習の時から応援をいただきありがとうございました。子供たちは、自分の目標に向けて朝や体育の時間に頑張った成果を、本番で十分に発揮できたと思います。このような様々な活動を通して、2学期も、27名の児童が個々の力を発揮し、一回りも二回りも成長した姿をみる事ができたと思います。

さて、25日（土）からは、子供たちが楽しみにしている冬休みが始まります。3学期の始業式が第2土曜日の1月8日（土）になるので、今年の冬休みは、14日間となります。今のところ、新型コロナウイルス感染症は落ち着いていますが、オミクロン株や第六波も懸念されており、いつ拡大するか分からない状態です。「手洗い」、「うがい」、「マスクの着用」といった感染症拡大の予防や、「規則正しい生活」、「十分な睡眠」といった免疫力の向上に努めましょう。

この冬休みは、2学期から3学期への節目であり、令和3年から令和4年への大きな節目でもあります。2学期の反省を踏まえた3学期の目標設定を確実にを行うとともに、充実した楽しい冬休みとなるよう以下のことに取り組んでほしいと思います。

1 充実した年の瀬・年の初めを迎える

- 家族で年末年始を気持ちよく迎えるた

めの計画について話し合いましょう。

そして、子供たちに家事の手伝いや大掃除等での役割を与え、「家族みんなが協力して希望あふれる明るい新年を迎えるのだ」という意識をもたせましょう。

2 新年の誓いを必ず立てさせる

- 前年の活動を振り返り、新年の目標をしっかりと決めさせましょう。

令和3年も残すところあとわずかとなりました。小浜小学校職員一同、保護者・校区の皆様に大変お世話になりました。ありがとうございました。来年もよろしく願いいたします。どうぞ皆様よいお年をお迎えください。

12月の生活目標

あとしまつをしっかりとしよう

12月の保健目標

教室の換気をしよう

12月～1月はじめの主な行事

※新型コロナウイルス感染拡大防止の観点から、計画している行事を中止または延期することがあります。

20日（月）PTA 交通指導

21日（火）薬物乱用防止教室（5・6年）

24日（金）2学期終業式

大掃除

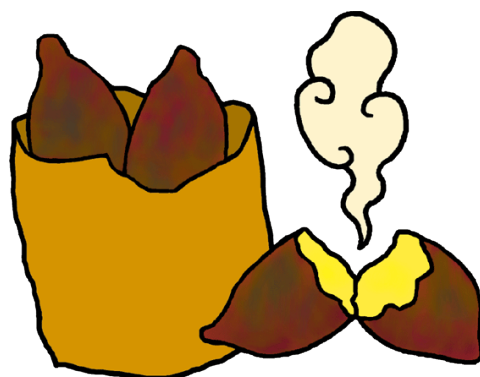
28日（火）仕事納め

【1月】

4日（火）仕事始め

8日（土）3学期始業式

PTA 交通指導



11月の行事・できごと紹介

～地域が育む「かごしまの教育」県民週間～

○ 芸術鑑賞会 2日（火）

文化庁主催事業「文化芸術による子供育成総合事業（芸術家の派遣事業）」で、6名の小編成オーケストラがやって来ました。生の演奏や本物の芸術・芸術家になかなかふれる機会が少ない子供たちにとって、貴重な体験・経験となりました。



○ ふれあい活動 4日（木）

児童の祖父母や地域の皆様と、グラウンド・ゴルフで楽しいひとときを過ごしました。



○ 学習発表会 13日（土）

小浜っ子たちが群読や劇の発表をしたり、会場のみなさんと「体を使ってドレミの歌」をしたりしました。



○ 読書まつり

19日（金）に読書まつりがあり、今年も「おはなし宮の杜」のみなさんにお越しいただきました。わらべうたや語りなど、7つの演目で子供たちを楽しませてくださいました。



○ 芋掘り・焼き芋

24日（水）は、生活科園に植えてあった芋の収穫と焼き芋をしました。焼き芋の芋は、以前1・2年生が上平田さんの畑で収穫したものです。焼き上がったホクホクの芋を、子供たちはとてもおいしそうに食べていました。



おめでとう!!

第64回 県児童生徒作文コンクール 入選 5年 山方 眞莉椰 さん

お知らせ

2学期の学校評議員会が、12月3日（金）に行われました。子供たちの様子や教育施設等を参観後、評議員の方々



に御意見・御感想等をいただきました。

なお、1学期同様、学校評議員の皆様には、質問紙による4段階評価をしていただきましたので、ここに掲載いたします。

令和3年度 2学期 学校評議員評価

霧島市立小浜小学校

実施日：令和3年12月3日（金）

4…十分達成 3…おおむね達成 2…やや不十分 1…不十分

観点	評価項目	評価(平均)
教育目標	1 学校教育目標について共通理解し、その実践に努めているか。	3.7
教科	1 学習方法や基本的学習態度を身に付けさせ、学ぶ意欲の育成に努めているか。	3.7
	2 個別指導や習熟度に応じた指導、補充的な学習や発展的な学習など、個に応じた指導により、学力の向上に努めることができたか。	3.7
生徒指導	1 生徒指導上の諸問題について共通理解を図り、共通実践に努めているか。	3.7
	2 問題傾向児童や不登校児童等の早期発見と継続指導、問題発生後の事後指導は、生徒指導の組織を生かして適切に行われているか。	3.7
	3 家庭・地域・関係機関との連絡及び連携は効果的になされているか。	4.0
学校行事	1 学校行事の内容は、学校の実情及び児童の実態等を踏まえた適切なものであるか。	3.7
安全指導	1 安全が常に保たれるように、学校環境の整備や点検が計画的に行われているか。	3.7
	2 児童のけが・事故発生への対策などは共通理解され、適切になされているか。	3.7
環境美化指導	1 教児一体となって作業に取り組み、校舎内外の美化が図られているか。	4.0
P T A	1 （職員が）PTAの一員として、積極的な活動ができているか。	3.7