

令和4年度 小浜小学校 児童アンケート（全体）

観点	目指す 子供像	4…当てはまる 3…どちらかと言えば当てはまる 2…どちらかと言えば当てはまらない 1…当てはまらない	達成状況(平均)		
			1学期	2学期	3学期
確かな 学力	学ぶ	1 学校は楽しい。	3.6	3.6	
		2 授業がよく分かり、分かったことやできているようになったことが増えてきた。	3.5	↘ 3.3	
		3 先生たちは私たちに分かりやすい方法で勉強を教えてくれる。	3.6	3.6	
		4 授業が始まる前に、学習用具を準備できている。 (学習用具を忘れない。)	3.4	↘ 3.2	
		5 宿題は、自分で進んで取り組むことができている。	3.5	↘ 3.3	
		6 進んでアイデアを出し、友達と話し合いながら学習を進めることができている。	3.4	↘ 3.3	
		7 進んで読書に取り組み、図書館の本をよく借りている。 (2学期目標 低：55冊、中：45冊、高：40冊)(年間読書目標冊数 低：140冊、中：120冊、高：100冊)(学年必読書 10冊)	3.3	↘ 3.0	
		8 担任以外の先生から学ぶのは楽しい。	3.4	3.5	
豊かな 心の 育成	仲良く	9 「おはよう、ありがとう、ごめんなさい、失礼します」や「はい」という元気な返事ができている。	3.4	3.5	
		10 玄関の靴やトイレのスリッパをそろえたり、学校の道具を片付けたり、みんなのものを大切に使うことができている。	3.5	3.5	
		11 友達や先生、家族と話をするときに、言葉づかいに気を付けることができている。	3.5	↘ 3.2	
		12 家の手伝いや委員会活動、朝のボランティア活動を進んでしている。	3.4	3.4	
		13 掃除の時間は、友達と協力して集中して作業をしている。	3.5	↘ 3.3	
		14 頼まれたことや、お願いされたことを責任をもってしっかりと行うことができている。	3.4	3.4	
		15 学校の動物の世話や育てている花や野菜の世話を進んでしている。	3.6	↘ 3.1	
		16 友達の気持ちを考えながら、分け隔てなく仲良くすることができている。	3.6	3.6	
		17 友達にやさしくしたり、友達が困っているときに助けたりすることができている。	3.6	↘ 3.5	
		18 将来の達成したい夢や目標がある。	3.7	↘ 3.6	
19 いじめがあるときや悩みがあるときは先生や友達に相談できている。	3.2	↘ 3.0			
たくましい 体力・ 気力	元気に	20 早寝、早起きを守っている。 (※就寝目安時刻：低学年21時、中学年21時30分、高学年22時)	3.5	↘ 3.3	
		21 毎日、朝ご飯を食べている。	3.9	3.9	
		22 新型コロナウイルス感染症の予防に取り組んでいる。 (毎朝自分の体温を測る、しっかりとマスクをする、手洗い・うがい、アルコール消毒など)	3.8	↘ 3.6	
		23 毎日、食事のあとに歯磨きをしたり、むし歯があるときは治療に通ったりしている。	3.8	3.8	
		24 朝の時間や昼休み等、外で元気よく遊んでいる。	3.5	3.6	
		25 給食時間は、マナーを守って好き嫌いをせずに残さず食べている。	3.2	3.2	
		26 よいと思うことは進んで行い、最後まで取り組んでいる。	3.4	3.4	

令和4年度 小浜小学校 児童アンケート（全体）

観点	目指す 子供像	4…当てはまる 3…どちらかと言えば当てはまる 2…どちらかと言えば当てはまらない 1…当てはまらない	達成状況(平均)		
			1学期	2学期	3学期
危機回避能力・地域連携力	安全 安心 連携	27 毎日安全に気を付けて、飛び出しや自転車の二人乗り、危険な遊び等をしていない。	3.9	↘ 3.7	
		28 廊下を静かに歩いている。 (は：走らない、さ：騒がない、み：右側通行)	2.9	↘ 3.1	
		29 学校から配られた学校だよりや週報などのプリントは忘れずに家の人に渡している。	3.7	↘ 3.6	
		30 学校での出来事を家の人に話している。	3.6	↘ 3.5	
国際理解	意欲	31 外国の文化に興味・関心がある。(3～6年)	2.9	↗ 3.5	
		32 外国語活動の授業で、積極的に英語を使って友達と話したり、発表したりしている。(3～6年)	3.3	↘ 3.1	