

令和6年度 陵南小学校学校経営グランドデザイン

学校教育目標

ともに「自ら」学ぶ子どもの育成

めざす教師像
・愛情に溢れ、児童のよさを伸ばす教師
・職責感が高く、保護者・地域に信頼される教師
・ともに「自ら」学ぶ教師
・心身共に健康で協働できる教師

業務改善により
効率的な教育活動

- めざす子ども像
- 1 よく聞き、自ら考え、ともに学ぼうとする子ども
 - 2 思いやりがあり、友達とともによりよい集団をつくらうとする子ども
 - 3 進んで健康な心と体をつくり、ともにねばり強く頑張る子ども
 - 4 よりよい学校や地域を目指し、汗を流す子ども

地域とともにある学校

- ・学校評議員会の活用
- ・地域人材の活用（異世代交流、米作り、伝統芸能等）
- ・子ども安全推進協議会との連携
- ・学校便り等の地域への発信

確かな学力の育成

- 1 「できる・分かる」授業の実践
主体的・対話的で深い学びの実践
 - ・価値ある課題づくり
 - ・対話活動の充実
 - ・振り返りの実践
- 2 各種学力調査の活用
 - ・結果と良問の活用
- 3 ICT活用により、個別最適な学びの推進
 - ・navimaの積極的活用（すきま時間の活用）
 - ・ロイロノートの積極的活用
- 4 チャレンジタイムと教科の横断的指導
- 5 家庭学習の充実
 - ・授業連動型の家庭学習
 - ・児童自ら家庭学習の計画作成

礼儀正しく思いやりの心の育成

- 1 いじめ防止の取組
 - ・居場所のある学級づくり
 - ・いじめを許さない風土の醸成
 - ・いじめの早期発見（心の健康観察、アンケート、学校たのしいとの活用）
 - ・チームによる対応
 - ・SOSの出し方教育の実施
- 2 不登校防止の取組
 - ・居場所のある学級づくり
 - ・児童の観察（心の健康観察）
- 3 特別活動の充実
「みんなの笑顔のために」をキーワードに委員活動の充実
- 4 陵南「あそはな」の一事徹底
- 5 教育相談の充実
- 6 夢・目標を育むキャリア教育の充実
 - ・計画的なキャリアパスポートの活用

ねばり強い心と体の育成

- 1 安全・安心の学校づくり
- 2 「たくましい陵南っこ」の育成
 - ・教科体育での運動量確保
 - ・1校1運動「縄跳び運動」の推進
 - ・「ちゃれんじかごしま」への参加
- 3 健康診断結果の活用
- 4 各種感染症の予防の徹底
- 5 「早寝 早起き 朝ごはん」の生活リズム
- 6 「歯と口の健康」推進
- 7 食育の推進
 - ・栄養教諭の活用

特別支援教育の充実

- 1 児童の実態把握
 - ・アセスメントの活用
- 2 特別支援委員会の計画的実施
- 3 自立活動の充実
- 4 通常学級における特別支援教育の充実
 - ・特別な支援の方法に関する研修
- 5 保護者との早期の相談体制確立
- 6 外部機関の積極的活用

安定した学級経営

（居場所のある学級経営）

- 1 学級のルールの徹底
- 2 当事者意識を持たせる経営
 - (1) 学級力向上プロジェクトの活用
 - (2) 児童間の人間関係づくり
「みんなの笑顔のために」
 - ・学級活動の充実
 - ・S G E、S S Tの活用
 - (3) 児童の思いに寄り添いよさを認める教師の声掛け

保護者との連携

- 1 日常的教育相談の充実
- 2 各種通信による現況報告
- 3 P T A活動の充実
家庭の協力
 - ・自己肯定感の涵養（ほめる子育て）
 - ・基本的生活習慣の確立
 - ・早寝早起き朝ご飯
 - ・挨拶、言葉遣い
 - ・家庭学習の見届け
 - ・運動の生活力

人権教育はすべての教育の基盤であるという理念をもち、一人一人を大切にする教育活動の実現