



進 取

令和5年度第7号

令和5年10月18日(水)
霧島市立陵南小学校

笑顔いっぱいの運動会

校長 深川 光久

4年ぶりに終日の運動会となりました。久しぶりに終日の運動会となりましたので、学校の中
の様々な情報が失われており、手探りの部分もある運動会でした。無事に終わることができて、
ほっとしているところです。保護者の皆様のご理解とご協力有り難うございました。

運動会当日の子どもたちは、競技や演技、そして応援も一生懸命取り組んでいました。全員が
手を抜くことなく全力で走り、転んでも最後まで、一生懸命頑張っていました。子どもたちに、
感想を聞くと「楽しかった。」と笑顔で答えてくれる子どもたちが多く、やってよかったと思いま
した。また、子どもたちの日記の中には、「おじいちゃんやおばあちゃんも入れた家族みんなで、
運動場でごはんを食べられたのが、うれしかった。」と書いている子どももいたようです。

1年生



【かけっこ】

2年生



【2人なかよくレッツゴー】

3年生



【国体ダンスを踊ってみた】

4年生



【学級対抗リレー】

5年生



【ロック ソーラン 2023】

6年生



【学級対抗リレー】

子どもたちが全力を尽くして楽しかったという気持ちで終われる運動会にしたいと思って、全
職員、全児童で取り組んできました。3年生のダンスでは、グリーブーも登場。子どもたちには内緒
のサプライズ企画でした。運動会が小学校の楽しかった思い出の一つになればと思います。

今年の9月も暑い日が続きました。毎日、運動会練習で熱中症になる子どもが出ないか心配し
ました。学校では熱中症で救急車搬送になることはありませんでしたが、自宅に帰ってから発熱
したり、具合が悪くなる子どもも見られましたので、来年度の運動会は10月下旬以降にできな
いか検討していきたいと考えております。

地域が育む「かごしまの教育」県民週間 11月1日、2日、6日、7日

※ 詳細は安心メールで送付したチラシをご覧ください。地域の皆様もどうぞ陵南小の授業参
観においでください。

緑門づくり、有り難うございました！

9月23日(土)に、朝8時から、運動会に向けて、おやじの会の皆様が今年も緑門づくりをしてくださいました。杉の葉集めにも苦勞されましたが、入場門の場所に立派な緑門が作られました。

きっと、子どもたちの思い出の一つになると思います。



かごしま国体観戦

10月10日と11日は、4年生から6年生までの児童が、国体のハンドボールの試合を観戦しました。日頃なかなか見ることないハンドボールの試合ですが、ハイレベルのプレーを見ることができました。鹿児島県代表の試合ではありませんでしたが、他県の選手を一生懸命応援し、喜んでもらえたようでした。

一所懸命に取り組む選手の姿が、子どもたちにいい影響を与えてくれるものと思います。



入賞 おめでとう！

理科作品					
地区特選	理科研究の部	1年	石橋	滲	
市特選	"	2年	萩原	幹桔	
"	"	1年	阿部	仁柄	
"	"	2年	石神	晴葉	
"	"	3年	重丸	大翔	
"	植物採集の部	4年	徳永	寿伽	
"	"	2年	福留	昇真	
"	"	4年	福留	杏奈	
社会科作品 (地区特選)		6年	重丸	美羽	
市特選		3年	上村	莉心	
"		4年	西溜	康生	
"		5年	神崎	桜夏	
"		6年	西村	優花	
県作文コンクール (地区特選)					
		5年	芦田	春草	
南日本硬筆展 優秀賞					
		4年	白濱	星那	

11月の行事

1日(水)	P登校指導	学校評議員会
1日~7日	地域が育む「かごしまの教育」県民週間	
2日(火)	学年発表会	(3・4年)
3日(金)	文化の日	
6日(月)	小中合同研修会	
8日(水)	集団宿泊学習(5年)~9日	
10日(金)	5年生休養措置日	
11日(土)	土曜授業 PTAバザー	
14日(火)	地震・火災避難訓練	
17日(金)	秋の一日遠足(1~4年)	
20日(月)	修学旅行(6年)~21日	
22日(水)	移動図書館・6年休養措置日	
23日(木)	勤労感謝の日・子どもと一緒に読書の日 溝辺文化祭(4年生出演)	
24日(金)	高齢者との交流(3年)	
28日(火)	クラブ活動(3年生見学)	

令和5年度全国学力・学習状況調査結果について

令和5年度全国学力・学習状況逃散結果

平均通過率(%)

4月に行われた全国・学力学習状況調査の結果が出ました。対象の学年は6年生です。右の表の通り、基礎的基本的な知識・技能及び思考力・判断力・表現力、全体ともに概ね全国平均を超えることができました。

今後、日頃から主体的・対話的で深い学びになっていくよう、授業の質を高めていきたいと考えております。

また、学習状況調査では、「将来の夢や目標を持っていますか。」や「友達関係に満足していますか。」という質問に対して、当てはまると答えた児童の割合が全国より高いでした。しかし、「課題に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか。」や「友達と話し合う活動を通して、自分の考えを深めたり、広げたりすることができましたか。」という質問は、全国より低いでした。このことから、自分から学ぶ姿勢を付けることや質の高い対話的な学びの必要性が分かります。

	知識・技能		思考判断表現		全体	
	本校	全国	本校	全国	本校	全国
国語	71.6	68.9	70.6	65.5	71	67.2
算数	68.5	67.2	56.9	56.5	63	62.5