

学校いじめ防止基本方針

霧島市立陵南小学校

法令等	学校教育目標	家庭・地域との連携
いじめ防止対策推進法 国いじめ防止基本方針 県いじめ防止基本方針 市いじめ防止基本方針	ふるさと陵南に誇りを持ち、心豊かでたくましい子どもを育成する。 〈校訓〉なかよく・かしこく・たくましく	・PTA ・民生委員 ・学校評議員 ・陵南校区子ども安全推進協議会
市のいじめ問題に対する基本認識	目指す子ども像	関係機関との連携等
〇 いじめは、どの学校でも、どの子どもにも起こりうる。 〇 まだ気付いていないいじめがある。 〇 ネット上のいじめなどで、ますます見えにくくなっている。 〇 いじめを1件でも多く察知・発見し、1件でも多く解決する。	・ 礼儀正しく思いやりがあり明るく素直な子ども ・ よく聞き、自ら考え、進んで学ぶ子ども ・ 健康で進んで身体を鍛え、ねばり強く頑張る子ども ・ みんなのために力を合わせ、よく働く	・ 教育委員会（学校教育課） ・ いじめ問題対策支援室 ・ 警察 ・ 市児童福祉課 ・ 県中央児童相談所

陵南小さいじめ対策委員会
1 日常的な関係者の会【校長、教頭、生徒指導主任、学年主任、養護教諭】（月1回以上） 2 事案に応じ、その他必要に応じた関係者を加えた会【1に加え、担任、各団体への担当職員】 3 地域の関係者、第三者を加えた会【1に加え、学校評議員、民生委員、自治会長、PTA役員】（学期1回） 4 専門家等を加えた会【3に加え、スクールカウンセラー（いじめ相談員）】（原則年1回）

<p>【いじめの防止】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 教職員の取組 ①どこでも起こりうるという認識 ②個々が活躍する授業づくり ・ 児童の取組 ③集団の一員としての自覚 ④互いを認め合える人間関係づくり ・ 保護者の取組 ⑤自力解決力の伸長 ⑥心の通じ合うコミュニケーション能力の育成 ・ 地域の取組 ⑦大人の言動によるいじめ助長の回避 <p>-----</p> <p>【いじめの早期発見】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 教職員の取組 ①遊びや悪ふざけの裏にあるいじめ ②些細な兆候への気配り ・ 児童の取組 ③生の情報ネットワークの構築 ④チェックリストの作成と活用 ・ 保護者の取組 ⑤アンケート調査や教育相談の実施 ⑥訴えやすい環境の構築 ・ 地域の取組 ⑦ネットいじめに対する大人のサポートと情報モラル教育の推進 <p>-----</p> <p>【いじめに対する措置】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 教職員の取組 ①発見・通報を受けての迅速な対応 ②いじめ防止対策委員会の開催 ・ 児童の取組 ③被害児童の心情の汲み取り ④状況に即した継続的なケア ・ 保護者の取組 ⑤関係機関・専門機関との連携 ⑥重大事案の警察等への通報 ・ 地域の取組 ⑦教育的配慮と毅然とした態度のゆるぎない信念の矜持 	<p>【教職員】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 生徒指導部会 ・ 教育相談 ・ 職員研修 ・ 心の教育推進委員会 <p>【児童】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 計画委員会 ・ 児童保健委員会 <p>【保護者】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 朝の声かけ運動 ・ 授業参観 ・ PTA総会 <p>【市】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ SSW, スクールサポーター ・ いじめ問題対策支援相談員 <p>【県】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 学校ネットパトロール ・ SC <p>【資料】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ いじめ対策必携 ・ 市いじめ問題対応の手引き ・ 市いじめ対策リーフレット 他
---	--

【年間計画】

月	月目標	取組・評価	実態調査	道徳・モル・特活・各教科	児童の自主的取組	情報・ネットいじめ	教育相談	職員研修
4	学級や校外のきまりや目標を明確に示す	年間及1学期活動計画検討・取組チェックリストの確認	簡略版いじめアンケート	「いじめを考える週間の実施」	1年生を迎える会 いじめ対応誓いの言葉	各教科における指導計画の確認	家庭訪問	学校基本方針の確認 生徒指導事例研修
5	いじめ防止の基本的な考え方を理解する	チェックリストによる評価（毎月） PTA 総会	SNSチェックシート 簡略版いじめアンケート	道徳「公平公正・正義」				いじめ防止対策
6	児童の状況を把握し適切な対応をする	チェックリストによる評価 （市提出6月11月2月）	県いじめアンケート 学校たのしいと			土曜参観講演会	教育相談	いじめ発生時対応 生徒指導力向上研修
7	夏休みの過ごし方について指導する	夏休み前指導	簡略版いじめアンケート	情報モラル「安全への知恵」			子ども相談	1学期取組振り返り
8	2学期に向けて人間関係や心理状態を把握する	県人権月間取組				親子によるネット活用に関する現状把握		市学級経営研修会
9	学校行事の成功に向けて、学級意識を高める	児童への支援とフォロー	県いじめアンケート 県携帯初利用調査	「いじめを考える週間の実施」				ネットいじめ対応策
10	学級の人間関係を把握し適切な対応を行う	学校いじめ対策委員会	SNSチェックシート 簡略版いじめアンケート	道徳「人間愛・思いやり」		ネットいじめ校内調査	教育相談	
11	児童の状況を把握し適切な対応をする	学校評価	簡略版いじめアンケート 学校たのしいと	情報モラル「情報社会の倫理」			子ども相談	
12	相手の立場になって考える心を育む	冬休み前指導 県人権週間取組	簡略版いじめアンケート			個人情報保護に関する研修会の開催		2学期取組振り返り
1	3学期に向けて人間関係や心理状態を把握する		県いじめアンケート SNSチェックシート	道徳「法の遵守・権利義務」			教育相談	
2	進級や進学に向けて人間関係を把握する	PTA理事会での年間振り返り 学校いじめ対策委員会	簡略版いじめアンケート 学校たのしいと	情報モラル「公共ネットワーク社会」		ネットいじめ校内調査	子ども相談	校内いじめ白書の作成・検討
3	来年度に向けて体制の見直しを図る	年間反省 卒業前指導・春休み前指導	県問題行動等調査 簡略版いじめアンケート		6年生を送る会			年間取組評価

