

# 令和5年度 陵南小学校グランドデザイン

## 学校で学び

学校自慢合い言葉

## 世界に繋がる陵南小学校

時代や社会の動向

地域や児童の実態

行きたい学校

### 学校教育目標

関係法規

教育行政の重点施策

- きー 【基礎・基本】
- りー 【立志(夢・目標)】
- しー 【習慣(生活習慣)】
- まー 【マナー(礼儀)】

ふるさと陵南にほこりを持ち、心豊かでたくましい子どもの育成

## 家庭でしつけ

### 帰りたい家庭

#### 基本的な生活習慣の確立

- あいさつ・返事
- 言葉づかい(丁寧、敬語)
- 整理整頓・後始末
- 早寝 早起き 朝ごはん

#### 家庭学習をきちんとさせる(見届けと励まし)

- 学年相応の時間確保 30・60・90分
- 家庭学習の手引き活用
- 家読(家庭読書) 必読書20冊読破
- ノーメディアタイム

#### 運動の生活化

- 歩育(歩いて登下校)
- 外遊びの奨励
- 親子運動の奨励
- ☆ 夢・目標を語り合う

## めざす学校像

### 《分かる授業で楽しい学校》

- ① 学ぶ喜びに満ち、確かな学力を身につけさせる学校 (楽しい学舎)
- ② 子どもが意欲的に活動し、明るく真剣さのみなぎる学校 (明るい学舎)
- ③ いつも整然として、花と緑にあふれ、安全で整備された学校 (安全な学舎)
- ④ 地域の特色を生かし、課題に向かって日々前進する学校 (感動のある学舎)
- ⑤ 保護者や地域住民の期待に応え、真に開かれた学校 (責任ある学舎)

P

D

### 確かな学力の育成

- 1 「できる・分かる」授業の実践
  - ・ 基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得
  - ・ 自力解決の場の設定
  - ・ ペア・グループ、全体での意見の交流「主体的・対話的で深い学び」
  - ・ ラスト10分の充実(まとめ 確かめ問題 振り返り)
  - ・ ICTの効果的な活用(タブレットの活用)
- 2 少人数指導(算数科)、合同授業・交換授業の推進
- 3 「読み・書き・計算」の徹底：速さ マス目活用
- 4 特別支援教育と個別指導の充実
- 5 授業連動型の家庭学習の推進
- 6 体験活動の推進(観察・見学等の教科に応じた具体的な体験を伴う学習)

## めざす子供像

いきいき登校 にこにこ下校

### 校訓 なかよく かしく たくましく

- ① 礼儀正しく、思いやりがあり、明るく素直な子ども(徳)
- ② よく聞き、自ら考え、進んで学ぶ子ども(知)
- ③ 健康で、進んで心身をきたえ、ねばり強く頑張る子ども(体)
- ④ みんなのために力を合わせよく働く子ども(勤)

## 努力点・実践事項

### 礼儀正しく思いやりの心の育成

- 1 一人ひとりを大切にする学級経営
  - ・ 称賛する場、居場所・出番づくり・人権教育の推進
- 2 道徳教育の推進・充実(地区研究指定・公開)
- 3 豊かな体験活動の推進(花と緑の心豊かな陵南小)
  - ・ ボランティア活動、花づくり
- 4 ふるさとを愛する環境・郷土教育推進
  - ・ 地域の「ひとものこと」の活用
- 5 陵南「あ・そ・は・な」の徹底
- 6 夢・目標を育むキャリア教育の推進
  - ・ 保護者・地域の方による社会人講話 キャリアパスポートの活用
- 7 いじめ不登校0をめざす(教育相談 アンケート 学校楽しいーと)
- 8 読書指導の充実(年間読書冊数・学年必読書)

## めざす教師像

### 《愛・情熱・職責感のある教師》

- ① 愛情に溢れ、子どもと共に行動し、子どものよさを伸ばす教師(教育愛指導力)
- ② 職責感が強く、期待や信頼に応える、意欲のある教師(情熱と使命感)
- ③ 心身共に健康で、親和・協力する教師(心豊かで、明朗活発・コミュニケーション力)
- ④ 研修に努め、子どもに学ぶ喜びを授ける教師(高い専門性と幅広い教養)
- ⑤ 服務に厳正で、奉仕者として子どもや保護者・地域の人々の信頼に応える教師(誠実・高い徳性・規範意識・モラル)

C

A

### ねばり強い心と体の育成

- 1 「早寝 早起き 朝ごはん」の生活リズム
  - ・ ふれあいアンケートと個別指導の充実
- 2 「たくましい陵南っ子」の育成
  - ・ 教科体育での運動量確保、1校1運動の推進
  - ・ 「チャレンジかごしま」への申告
- 3 健康診断結果の活用～早期治療の推進
- 4 安全・安心の学校づくり
  - ・ 避難訓練(風水害、火災、地震等)
  - ・ 安全点検と修繕 「命の教育の日」推進
- 5 「歯と口の健康」の推進
  - ・ 学級指導の充実(TT授業の実施)
- 6 栄養教諭と連携した食育の推進

## 地域で育つ

### 住みたい地域

#### 地域との連携

- 民生委員・児童委員
- 棒踊り保存会
- 高齢者クラブ
- 陵南駐在所
- 児童クラブ
- 校区子ども安全推進協議会
- 幼稚園、保育園等

#### 地域ぐるみの安全・防犯

- 陵南メールの活用
- 朝の立哨指導
- 下校パトロール

#### 学校応援団活動

- 読み聞かせでの協力(親子読書会)
- 職員研修での協力
- 書道、生活科、社会科総合の時間等への協力
- 社会人講話、国際理解教育での協力

### 開かれた学校づくり

- 陵南小共通実践事項と連動した評価システムの確立と経営改善「カリキュラム・マネジメントの確立」
- 保護者や地域等への説明責任と情報発信(P総会、学級P、各種配布物、学校HP)
- 毎学期の授業参観や県民週間・学校評議員会等
- 幼・保・小・中連携(相互授業参観・合同研修会)推進
- 地域の「ひとものこと」の活用
- キャリア教育(社会人講話) 国際理解・交流教育
- 地域の生涯学習への人的・物的支援と施設の開放

### 具体的な達成目標

- 1 確かな学力の定着と向上
  - ・ 鹿児島学習定着度調査・全国学調(県及び全国平均通過率以上)
  - ・ NRT学力検査:全国平均以上
  - ・ 単元テスト、学年末テスト:平均85点以上(90, 85, 80)
- 2 家庭学習時間:90%以上クリア(低:30 中:60 高:90)
- 3 学校読書冊数:(低120, 中100, 高80) 必読書20冊の全員クリア
- 4 陵南⑥⑦⑧⑨:評価90%
- 5 「靴」「傘」そろえる:評価90%以上
- 6 いじめ(早期発見・早期解決)、不登校、交通事故、重大事故を「0」
- 7 体力テスト:全国平均
- 8 むし歯治療率:80%
- 9 25M完泳で卒業100%

### 職員の資質向上

- 人事評価記録書による資質向上対策の立案と実施
- 教育センター講座、研究公開等への一人1回出席
  - ・ 研修成果の還元(資料配布等)
- 授業を通じた実践的研修と研修事項の日常化
- 服務研修、ICTや情報モラル研修の推進
- 校務分担の見直し、校務フォルダ活用、週時程の工夫、時間の意識化による業務改善
  - ・ 退校時刻:18時30分 定時退校日:金曜日
  - ・ 諸会議の精選・効率的運営
  - ・ 木曜日D校時の取組(子どもと向き合う時間、業務に集中する時間等)