

【公教育としての役割と責任】
公教育の理念，県の重点施策
地区の教育施策「緑の教育」
市の方針（教育振興基本計画）

- 【めざす学校像】
- 活力あふれる明るく楽しい学校
 - 安心安全で整然とした美しい学校
 - 地域とともにある開かれた学校

郷土訓
山には木を 里には人を

【重点課題】

- 学力向上(読解力と書く力)
- タブレット端末活用の充実
- 勤労意欲の向上(清掃作業の改善)
- 思いやる心の育成(あいさつ, 譲り合い)
- 体力・運動能力向上

学校教育目標

ふるさと竹子を愛し，たくましく，かしこく，
ぜん力をつくす子供を育てる
～ 花と緑とあいさつの竹子小 ～

校訓

たくましく かしこく ぜん力をつくす

- A 安全第一 T 楽しく
E 笑顔で挨拶 K 工夫して
D 読書に親しもう G がんばろう

【めざす子ども像】

知育：自ら学びよく考えるかしこい子…… (やる気)
徳育：素直で思いやりがあり全力をつくす子… (根 気)
体育：心身ともに健康でたくましい子…… (元 気)

具体策

【経営の重点・留意点等】

- ◆ 学力・体力向上策の一層の充実
- ◆ デジタル化対応・業務改善の推進

【めざす教師像】

- 優しいが甘くない，厳しいが冷たくない
- 子供を見つめ，子供とともに学び，成長する教職員
 - 自分の持てる力を発揮するとともに，協働の精神をもって取り組む教職員
 - 常に自らの資質向上に努め，誰からも信頼される教職員

【目標値】

- 不登校・重大事故 ⇒ 0件
- 1人1受賞・1掲載
- 学力 ⇒ NRT検査:SS50以上
全国・県学力調査：全国・県平均以上
- 体力・運動能力 ⇒ 全国平均以上の種目増

土台は「安全」，基盤は「人権尊重」

かしこい子ども

知

取組1 学力向上

- (1) 調和のとれた完結する授業
- (2) 個に応じた指導の徹底
- (3) 校内研修の充実
- (4) 外国語科指導の充実
- (5) 読書指導の充実
- (6) 暗唱による脳の活性化

【共通実践事項 等】

- ◆ 整合性のとれた「めあて」と「まとめ」，板書と振り返り
- ◆ 「教え合い，学び合いの場」の確実な設定
- ◆ 各種学力検査結果を受けた個別最適化の学びの充実
- ◆ 漢字力・計算力の強化 + 条件作文課題の取組強化
- ◆ 認知機能強化トレーニング，音読・視写の充実
- ◆ 校内研修や研究授業等を通じた授業力向上，研究仮説の実証
- ◆ 道徳・外国語科指導法の研究推進
- ◆ 年間目標冊数及び学年必読書の読破
- ◆ 移動図書館の利用促進

【その他】

- ・ 家庭学習強化週間
- ・ ガイドの育成
- ・ 間接指導の充実
- ・ 今週の1問
- ・ NIE

ぜん力をつくす子ども

徳

取組2 心の教育① (基盤)

- (1) 道徳教育の充実
- (2) 夢と志を育むキャリア教育
- (3) 洗心教育としての清掃指導

【共通実践事項 等】

- ◆ 道徳の時間における意見交換の場の確実な設定 (多面的な見方の醸成)
- ◆ 「掃除はアトム」の徹底 (後始末，取りかかり，無言作業)
- ◆ 「ぼく，わたしの夢」の掲示
- ◆ 「キャリアパスポート」「立志10年カレンダー」の活用啓発

【その他】

- ・ 道徳授業公開

その他の特色ある活動

- ◎ 鹿児島国際大学生との交流活動 (年4回，5・6年のキャリアガイダンス授業)
- ◎ 緑の少年団活動……緑を守る活動，シタケコマ打ち，募金活動等，高齢者施設慰問

取組3 心の教育② (人との関わり)

- (1) あいさつの励行
- (2) いじめを許さない気風醸成
- (3) 情報機器の適切な活用

【共通実践事項 等】

- ◆ 「語先後礼」「止まって挨拶」「道路横断後の一礼」の奨励
- ◆ 「いじめアンケート」の確実な活用と実態把握 (毎月実施)
- ◆ 情報モラル教育の充実

人権が尊重された人間関係

【その他】

- ・ 心の教育推進委員会

取組4 体力・気力・運動能力

- (1) 教科体育，体育指導の充実
- (2) 体力テストの活用

【共通実践事項 等】

- ◆ 体育授業時における運動量の確保，外遊びの奨励
- ◆ 「チャレンジかごしま」への挑戦と申告
- ◆ 一校一運動の充実 (一輪車・持久走，なわとび)
- ◆ 補充運動，重点種目の再テスト・コーナー設置

「楽しさ」と「鍛錬」の両立

【その他】

- ・ 仲よし体育
- ・ 全校体育

たくましい子ども

体

取組5 保健・食育

- (1) 基本的な生活習慣の確立
- (2) 疾病予防・健康習慣の育成
- (3) 食に関する指導の充実

【共通実践事項 等】

- ◆ 生活リズムチェックと個別指導 (メディアコントロール)
- ◆ 「保健だより」の計画的・随時発行による児童，保護者の啓発
- ◆ 栄養教諭招聘による食に関する計画的な指導

【その他】

- ・ 栄養教諭との連携
- ・ がん教育，睡眠教育

取組6 安全指導・危機管理

- (1) 校内事故の未然防止
- (2) 交通事故の防止
- (3) 安全点検・事後対応

【共通実践事項 等】

- ◆ 「はあと(走らない・暴れない・飛び出さない)で行動」の徹底指導
- ◆ 五感をフルに活用した安全点検，職員作業での協働整備
- ◆ 日常的な交通安全指導 (左右確認，ヘルメット)

「命の教育の日」の充実

【その他】

- ・ 避難訓練
- ・ 危機管理マニュアル

協力し合う学校と地域

地域職員

取組7 信頼・連携・業務改善

- (1) 信頼される教職員
- (2) 魅力発信と地域連携
- (3) ゆとりと潤いのある職場環境

【共通実践事項 等】

- ◆ 信頼を守る「5つの徹底事項」の遵守
- ◆ 各種コンクール応募，新聞投稿の推進
- ◆ 労働安全衛生 (ムリしない，受診奨励，定時退庁励行)
- ◆ さらに業務改善 (効率化，S & B)
- ◆ 地域，竹子共正会との緊密な連携 (棒踊りの伝承等)

【その他】

- ・ 学校評価
- ・ 評議員会，評価委員会
- ・ 学校だより，HP