

【公教育としての役割と責任】
公教育の理念、県の重点施策
地区の教育施策「緑の教育」
市の方針（教育振興基本計画）

【めざす学校像】
○ 活力あふれる明るく楽しい学校
○ 安心安全で整然とした美しい学校
○ 地域とともにある開かれた学校

郷土訓
山には木を 里には人を

【重点課題】
○ 学力向上（複式指導法の改善、タブレットの効果的活用）
○ 外国語科教育の指導の充実
○ 自己有用感、自己肯定感の醸成
○ 思いやる心の育成（あいさつ、言葉づかい）
○ 気力・体力づくり（運動能力、学習姿勢）
○ 魅力ある学校づくり（特認校、児童増）

学校教育目標
ふるさと竹子を愛し、たくましく、かしこく、
ぜん力をつくす子供を育てる
～ 花と緑とあいさつの竹子小 ～

校訓
たくましく かしこく ぜん力をつくす

いつも笑顔で 職場は楽しく 仕事は厳しく
～ 子どもの命を守り、育て、輝かせる ～
～ 子どもの自立に向けて協働で関わる ～

【めざす子ども像】
「知育」自ら学びよく考えるかしこい子……（やる気）
「徳育」素直で思いやりがあり全力をつくす子…（根 気）
「体育」心身ともに健康でたくましい子……（元 気）

具体策

【経営の重点・留意点等】
◆ 学力・体力向上策の一層の充実
◆ タブレット等、情報機器の効果的活用
◆ 自己有用感の育成
◆ 「日韓親善子ども大使友好の翼事業」の実施

【めざす教師像】
○ 子どもを見つめ、子どもとともに学び、成長する教職員
○ 優しさと厳しさを兼ね備えた教職員
○ 自分の持てる力を発揮するとともに、協働の精神をもって取り組む教職員
○ 常に自らの資質向上に努め、誰からも信頼される教職員

【目標値】
□ 不登校・重大事故 ⇒ 0件
□ 一人一受賞・一掲載
□ 学力 ⇒ NRT検査：SS50以上
全国・県学力調査：全国・県平均以上
□ 体力・運動能力 ⇒ 全国平均以上の種目増

