

令和4年度 1学期 学校教育活動の評価（保護者）

霧島市立上小川小学校

◎ 4段階で評価する。（1：もっと努力を 2：もう少し 3：ふつう 4：よい）

%で表示

番 号	項 目	評 価	%で表示				
			1	2	3	4	わからない
1	学校は、デトニ学習(教え合い学び合い活動「一人で(自分で)」みんなと(隣の友達)みんなに(学級全員)の実施と確かな学力の定着を図ることができていますか。	3. 0	1	8	36	37	9
2	学校は、学習指導法の改善に努めていますか。	2. 9	4	4	30	42	11
3	学校は、学習のきまりの定着を図ることができていますか。	3. 1	1	5	33	46	7
4	学校は、各検査・調査結果を踏まえた授業の充実を図ることができていますか。	2. 8	2	6	33	37	13
5	学校は、読み取る力の育成と表現力の向上を図ることができていますか。	2. 6	2	6	40	37	6
6	学校は、授業と連動した家庭学習の取組を実践することができていますか。	3. 3	1	8	33	49	1
7	学校は、基本的な生活習慣の確立を図ることができていますか。	3. 3	0	6	31	49	5
8	学校は、人権同和教育の視点にたち、一人一人の存在感を大切にする教育相談(電話、面談等)の充実が図られていますか。	3. 0	5	14	27	41	5
9	学校は、児童会活動、ボランティア活動の充実を図ることができていますか。	3. 0	3	10	28	42	8
10	学校は、健康教育に努め、健康な身体の育成や豊かな心の醸成を図ることができていますか。	3. 4	0	9	34	48	1
11	学校は、疾病の予防及び治療の推進を図ることができていますか。	3. 3	1	5	33	51	3
12	学校は、チャレンジかごしま(長縄等)への挑戦に努めることができていましたか。	<u>2. 3</u>	3	5	29	28	26
13	学校は、給食指導の充実を図ることができていますか。	3. 3	1	6	28	51	5
14	学校は、衛生管理の徹底に努めることができていますか。	<u>2. 8</u>	0	6	37	42	7
15	学校は、あいさつの徹底を図ることができていますか。	3. 4	1	3	29	56	3
16	学校は、花いっぱい運動の推進を図ることができていますか。	3. 4	1	4	23	59	4
17	学校は、学校・家庭・地域が一体となった読書活動の充実を図ることができていますか。	3. 2	0	8	32	46	5
18	学校は、KYT指導で危険予知能力や回避能力の向上を図ることができていますか。	<u>2. 7</u>	1	8	32	36	15
19	学校は、廊下歩行の指導に努めることができていますか。	3. 1	0	1	31	48	12
20	学校は、保護者や地域、関係機関との連携による避難訓練の実施ができていますか。	3. 3	1	8	22	56	5
21	子どもは、勉強の仕方が分かり、進んで勉強していますか。	3. 0	7	16	33	36	0
22	子どもは、学校は楽しいと感じていますか。	3. 3	5	6	31	48	0
23	子どもは、家庭や地域でよくあいさつをしていますか。	3. 3	2	10	30	51	0
24	子どもは、保護者や地域の人たちからの注意を素直に聞いていますか。	3. 4	1	4	35	49	1
25	子どもは、家族の一員として家庭内の仕事に責任を持ってしていますか。	3. 2	2	13	39	36	0
26	子どもは、家庭では読書をしていますか。	<u>2. 8</u>	11	18	33	29	0
27	子どもは、規則正しい生活をし、生活のリズムができていますか。	2. 9	5	15	27	45	0
28	子どもの宅習時間は、学年にふさわしい時間になっていますか。 <宅習時間の目安：(学年×10+20)分>	3. 1	6	12	37	38	0