

# 上小川小学校学校いじめ防止基本方針

霧島市立上小川学校

法令等	学校教育目標	市のいじめ防止等に関する基本認識
○「いじめ防止対策推進法」 (H25. 9) ○「いじめ防止等のための基本的な方針」(H25. 10) ○「霧島市いじめ防止基本方針」 (H26. 3) →各学校で「○○学校いじめ防止基本方針」を策定 ○「いじめ防止等のための基本的な方針」の改訂 ○「いじめの重大事態の調査に関するガイドライン」(H29. 3) ○「鹿児島県いじめ防止基本方針」の改定(H29. 10)	人権尊重の精神を基にして、自ら学び、心豊かで、たくましく生きる子どもを育成する。	○いじめは、どの学校でも、どの子どもにも起こり得る。 ○ネット上のいじめなどで、ますます見えにくくなっている。 ○まだ気付いていないいじめがある。 ○いじめを一件でも多く察知・発見し、一件でも多く解決する。 ○いじめは人権侵害であり、人として決して許される行為ではない。
	いじめ問題への学校の目標	
	・いじめを許さない学級の雰囲気醸成する。 ・様々な悩みを抱える児童に対して教師が日常的に支援し、心理的安定を図る。 ・隔週おきに学級の状況を伝え合い、いじめの早期発見、早期対応に努める。	

【心の教育推進委員会】
(内容) ・ 年間を通した取組等について検討 ・ 年間の活動を検証し、次年度への計画の作成 1 日常的な関係者の会①【校長、教頭、生徒指導主任】 2 日常的な関係者の会②【全職員】(隔週おき) 3 事案に応じ、その他必要に応じた関係者を加えた会【管理職、生徒指導主任、学年担任等】 4 地域の関係者、第三者を加えた会【学校評議員、民生委員、自治会長、PTA役員等】(学期1回) 5 専門家等を加えた会【スクールカウンセラー・いじめ相談員等】(年1回)

PTAとの連携	学校の取組	市教委との連携
○ 学級PTA、PTA総会の活用 ・ 学校基本方針の説明 (入学時、各年度の開始時) ○ 学校ホームページで学校基本方針の公開等	○ 未然防止 ・ 道徳教育の充実 ・ 児童会・生徒会によるいじめ防止活動 いじめを考える週間、人権集会の実施等 ・ 体験活動を活用した人間関係づくり ○ 早期発見 ・ 無記名アンケートの実施(月1回の実施) ・ 個別相談、教育相談等 ○ 対応 ・ 心の教育推進委員会(隔週おき) ・ 被害者、加害者への適切なケア及び指導 ・ スクールソーシャルワーカーやスクールカウンセラー等の活用	○ 指導主事の派遣及び助言 ○ いじめ問題対応チームの派遣及び助言 ○ 研修等への講師派遣 <hr/> 関係機関との連携 ○ 安全パトロール隊(うぶすな会)による見回り ○ 警察 ○ 児童相談所 ○ 市町村の福祉部局 等

【年間計画】

	児童生徒関係	職員関係	検証関係
4月	<ul style="list-style-type: none"> <li>いじめ問題を考える週間</li> <li>1年生を迎える会</li> <li>情報モラルについての指導(学年・全体集会, 講話)</li> <li>携帯・ネット利用実態調査</li> <li>ショートのいじめアンケート</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒指導部会</li> <li>職員の意識調査</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>年間の活動計画の検討</li> <li>学校基本方針</li> </ul>
5月	<ul style="list-style-type: none"> <li>児童集会</li> <li>ショートのいじめアンケート</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒指導部会</li> </ul>	
6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>校内人権集会</li> <li>児童総会</li> <li>「児童生徒のいじめの実態調査」アンケートと「学校楽しいーと」への回答①</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒指導部会</li> <li>「児童生徒のいじめの実態調査」アンケート, 「学校楽しいーと」の実施①</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各アンケート分析①(児童生徒の卒業まで保管)</li> </ul>
7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>児童生徒会活動(いじめ防止標語募集等)</li> <li>ショートのいじめアンケート</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒指導部会</li> <li>校内研修(事例研究)</li> <li>外部講師を招聘しての研修会や講演等</li> <li>夏休み教育相談(全保護者が対象)</li> </ul>	
8月			<ul style="list-style-type: none"> <li>学期の取組の総括及び次学期に向けての取組確認</li> </ul>
9月	<ul style="list-style-type: none"> <li>ショートのいじめアンケート</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒指導部会</li> </ul>	
10月	<ul style="list-style-type: none"> <li>「児童生徒のいじめの実態調査」アンケートと「学校楽しいーと」への回答②</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒指導部会</li> <li>「児童生徒のいじめの実態調査」アンケート, 「学校楽しいーと」の実施②</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各アンケート分析②(児童生徒の卒業まで保管)</li> </ul>
11月	<ul style="list-style-type: none"> <li>ショートのいじめアンケート</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒指導部会</li> </ul>	
12月	<ul style="list-style-type: none"> <li>人権講演会</li> <li>ショートのいじめアンケート</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒指導部会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学期の取組の総括及び次学期に向けての取組確認</li> </ul>
1月	<ul style="list-style-type: none"> <li>教育相談</li> <li>ショートのいじめアンケート</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒指導部会</li> <li>教育相談(希望する保護者が対象)</li> </ul>	
2月	<ul style="list-style-type: none"> <li>校内人権週間</li> <li>校内人権集会</li> <li>「児童生徒のいじめの実態調査」アンケートと「学校楽しいーと」への回答③</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒指導部会</li> <li>「児童生徒のいじめの実態調査」アンケート, 「学校楽しいーと」の実施③</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各アンケート分析③(児童生徒の卒業まで保管)</li> </ul>
3月	<ul style="list-style-type: none"> <li>ショートのいじめアンケート</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒指導部会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>年間の総括及び次年度に向けての取組確認</li> <li>教育相談のまとめ</li> </ul>