

令和4年度 学校経営

霧島市立上小川小学校

1 学校経営の方針

日本国憲法，教育基本法，学校教育法及び教育関係諸法規に立脚し，県・地区・市の教育行政の重点施策を基盤として公教育に従事する教育者の使命を自覚し，本校のもつ良き伝統や教育風土の中で，子どもや校区の実態を踏まえ，これからの時代をたくましく生きぬくために生命尊重の人間性を備えた健康で，調和のとれた人間性豊かな子どもの育成に努める。

- (1) 人間尊重の精神を基盤とし，校訓「かしこく やさしく たくましく」の醸成に努め，知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな子どもを育成する。
- (2) すべての子どもの個性が認められる場を念頭に置き，基礎的・基本的事項を身に付けさせ，生きる力を培う。
- (3) 一人一人の子どもの人権を尊重し，いじめや差別のない人間関係づくりに努め，「人権同和教育」「心の教育」「生命尊重の教育」を推進し，特別支援教育の充実を図る。
- (4) 教児一体となって，美しく整備された教育環境づくりに努める。
- (5) 研鑽と信頼に結ばれた教職員の協力体制を基調に，教育課題を解明する教育実践に努める。
- (6) 家庭・地域・関係機関との連携を図り，保護者・地域住民の期待と信頼に応える教育を推進する。

2 学校の教育目標

- (1) 教育目標
【思いやりの心と確かな学力を備え 未来をたくましく生きる上小川っ子】
- (2) 校訓
【かしこく やさしく たくましく】
- (3) キャッチフレーズ
【当たり前のことを当たり前！】

3 めざす子ども像 (瞳輝く上小川っ子)

- | | |
|------------------------|---------|
| (か) 考えて創り出し，粘り強く取り組む子 | (かしこく) |
| (み) みんなで知恵を出し合い，高め合う子 | (かしこく) |
| (お) 思いやりがあり，人の痛みが分かる子 | (やさしく) |
| (が) がんばり抜く気力・体力を身に付ける子 | (たくましく) |
| (わ) 和と輪を大切にし，夢や志をもてる子 | (やさしく) |

4 めざす学校像 (みんなの笑顔が輝く学校)

- (1) 子どもが元気で夢を描き，安心して通い，いじめのない学校
- (2) 互いに学び合い，学力を定着させる学校
- (3) 教職員が業務を工夫改善しながら共に働く喜びを実感し，誇りをもてる学校
- (4) 保護者が安心し，信頼を寄せて子どもを通わす学校
- (5) 地域が学校と共に子どもたちを育てる学校
- (6) 緑や花が満ち，整然として落ち着きのある学校

5 めざす教師像 (子どもの思いを生かす教師)

- (1) 子どもの夢や個性を引き出し，学校生活を充実させる教職員
- (2) 子ども理解に努め，わかる授業を実践し学力を向上させる教職員
- (3) 学校・自己の課題を認識し，日々研鑽に努め指導力向上に努める教職員
- (4) 地域を愛し，子ども・保護者・地域住民から敬愛され，その信頼に応え，責任を果たす教職員
- (5) 業務を工夫改善しながら心身の健康増進に努め，親和協力して明るい職場をつくる教職員
- (6) 自らを律し服務が厳正で，使命と誇りをもち品格のある教職員

6 本年の重点課題

- (1) 基礎学力の確実な定着：「あと1問，もう1問，さらに1問&－（マイナス）5分」（日常）
 - デトニ学習の実施（教え合い学び合い），確かな学力の定着（アンダーアチーバー・ゼロ）
 - 学習指導法の改善（自分の考えを書く活動 定着問題や定着時間確保 タブレット等ICTの活用，等）
 - 学習のしつけの徹底（話を聴く，発表する，ノートをとる，学習用具を整える，使い方等）
 - 各検査・調査結果の分析による児童の実態を踏まえた授業の充実と個別指導
 - 読み取る力の育成と表現力の向上（文や資料，実験結果等から知識と関連付けてまとめる）
 - 授業連動型家庭学習の取組（家庭学習の手引き，定着，予習，新聞の活用等）
- (2) 生徒指導の充実と心の教育の推進：「くつばこ・あいさつ・廊下歩行の更なる徹底」（毎日）
 - 基本的生活習慣の確立（早寝，早起き，朝ご飯，くつばこ，あいさつ，廊下歩行，ゲーム時間，メディアルール）
 - 学童クラブ，地域見守り隊との定期的な情報交換の実施
 - 月1回のいじめアンケートの実施と聞き取りによるいじめ・不登校児童の早期発見・早期対応
 - 心の教育推進委員会の充実による職員の情報の共有化の徹底と共通実践
 - 人権同和教育の視点にたち，一人一人の思いを大切に教育相談の充実
 - 縦割り班活動や児童会活動，ボランティア活動の充実
- (3) 健康教育の充実と体力・気力・運動の能力の育成：「う歯治療の徹底」
 - 健康な身体の育成や豊かな心の育成（基本的生活習慣の充実）
 - 疾病の予防及び治療の推進（むし歯治療率の向上，保護者との連携）
 - チャレンジかごしまへの挑戦（学校一運動 縄跳び）
 - 給食センターと連携した給食指導の充実（食育指導とアレルギー対策の確認）
 - 衛生管理の徹底（服装，配膳，待ち時間の指導）
- (4) 特別支援教育の充実
 - ユニバーサルデザインによる工夫（環境の工夫，組み立ての工夫，説明の工夫，個人差への配慮）
 - 支援計画を作成し，個々の子どもの実態に応じた特別支援教育の充実
 - 就学指導・教育相談の充実
 - 保護者，関係団体との連携（ケース会議・放課後デイ・事業所等）
- (5) 特色ある教育活動の充実と開かれた学校づくりの推進
 - 総合的な学習の時間の充実における関係団体との更なる連携の強化
 - あいさつの徹底
 - 花いっぱい運動の推進（花壇コンクールへの参加）
 - 学校・家庭・地域が一体となった読書活動の充実（親子読書の充実）
- (6) 安全教育の充実と安全・安心な学校地域づくりの推進
 - KYT指導で危険予知能力や回避能力の向上
 - 廊下・階段は右側を静かに歩く指導の徹底
 - 保護者や地域，関係機関との連携による引き渡し避難訓練の実施・徹底

7 努力点と具体策

項目	努力点	具体策（目標等）	
学校経営	1 学校教育目標の具現化に努める。	1 具体化方策の確立	① 学期毎に経営案の評価と改善・確かな実践 ② 学期ごとの授業時数・内容点検 ③ PDCAによる学校行事，校務分掌の実践 ④ 教科部会の充実 ⑤ 年間計画に基づく3回の面接実施 ⑥ 学期末ごとにPDCAサイクルの確立
	2 適切な教育課程編成と実施に努める。	2 教育課程の完全実施	
	3 校務分掌組織の機能化と学校経営への参画意識の向上に努める。	3 校務分掌の確実な機能化	
	4 教職員評価システムの円滑な実施と改善に努める。	4 指導計画の完全実施	
	5 ほめる活動の充実による自尊感情の向上に努める。	5 係・主任・教頭との連携	
	6 業務改善の見直しと実施	6 目標への助言と一改善の推進	
		7 PDCAサイクルの確立	

<p>学年・学級経営</p>	<p>1 適切な学年・学級経営目標の設定と具現的な実践に努める。</p> <p>2 学年・学級経営案の作成と定期的な評価・改善に努める。</p> <p>3 個々の子どもへの対応を充実させ、居場所のある学級づくりに努める。</p> <p>4 生徒指導計画の見直しと作成</p> <p>5 いじめ・不登校傾向への早期発見・早期対応</p>	<p>1 教育目標と学年・学級目標との整合性並びに明確な目標の設定</p> <p>2 目標達成の見届けと改善</p> <p>3 個々の子どもの所属感と有用感の充実</p> <p>4 子どもにやる気をもたせ、夢を膨らませる学級経営の充実</p> <p>5 規範づくりの充実</p>	<p>① 学校教育目標と整合性のある学級経営案の作成</p> <p>② 「きりしまっ子カレンダー」の活用</p> <p>③ 目標等の学期ごとの評価と改善・確かな実践</p> <p>④ 児童教育相談の充実</p> <p>⑤ 子どもの具体的目標の設定と確かな実践</p> <p>⑥ 一人1回の教育相談の実施(夏季休業中)</p> <p>⑦ 子ども一人一人の目標(夢)の設定・反省</p> <p>⑧ 学校楽しいーとの活用(学期1回)と対策</p> <p>⑨ 月1回のいじめアンケートの実施と対策</p>
<p>学習指導</p>	<p>1 主体的な学習態度の育成に努める。</p> <p>2 学習のしつけの徹底(聴く態度, 発表する態度等の育成)</p> <p>3 個や集団を活かす学習指導に努める。</p> <p>4 基礎・基本の定着に努める。</p> <p>5 各検査・調査の活用</p> <p>6 家庭・関係機関との連携</p> <p>7 外国語教育, 国際理解教育, プログラミング教育の推進</p>	<p>1 問題解決的な学習とデトニ学習の推進(一人でみんなと みんなに)</p> <p>2 少人数指導・習熟度別指導の推進</p> <p>3 基本的な指導過程を踏まえた学習指導の推進</p> <p>4 ラスト15分の充実(ドリル・反復練習)</p> <p>5 学び方指導の徹底</p> <p>6 家庭学習の充実</p> <p>7 分析方法の工夫</p> <p>8 外国語活動, プログラミング教育の研究と実践</p>	<p>① 教え合い学び合い活動 操作活動・体験活動設定</p> <p>② 自分の考えを書く活動</p> <p>③ ICT機器の活用</p> <p>④ 学習過程の確立</p> <p>⑤ 家庭学習強調週間を生かした家庭学習の充実</p> <p>⑥ 学習のきまりの徹底</p> <p>⑦ 学力向上委員会での作成・推進・改善(4・9・1月 年3回)</p> <p>⑧ 小・中学校との連携</p> <p>⑨ 個別指導の徹底(単元テストのやり直し)</p> <p>⑩ 授業と連動した家庭学習</p> <p>⑪ 学力向上タイムの充実</p> <p>⑫ 指導計画の改善と実施</p>
<p>道徳教育</p>	<p>1 内面に根ざした道徳的実践力の育成に図り, 道徳の教科化の研究に努める。</p> <p>2 全教育活動で道徳性の育成に努める。</p> <p>3 家庭・地域との連携で道徳的実践力の育成に努める。</p> <p>4 評価方法の研究に努める。</p>	<p>1 年間35(34)時間の確保と授業の充実</p> <p>2 体験重視の道徳教育の推進</p> <p>3 各教科, 特別活動での関連指導, 全教育活動を通じた道徳教育の強化</p> <p>4 家庭での基本的な生活態度の徹底</p> <p>5 「不屈の心」や「命の尊さ」について学ばせる。</p>	<p>① 挿絵, アンケート, ゲストティチャー等の意図的・計画的な活用</p> <p>② 道徳に関わる内容の意図的な取り扱い</p> <p>③ 県民週間での道徳の授業公開と人材活用</p> <p>④ 心の教育推進委員会での情報の共有化・共通実践</p> <p>⑤ 年間指導計画の充実</p>

<p>人権同和教育</p>	<p>1 全教育活動を通して、人権意識の高揚に努める。 2 人の痛みが分かる子どもの育成に努める。 3 児童理解を深め、良さを見出し伸ばす指導に努める。 4 保護者、地域、家庭教育学級への啓発を図る。 5 同和教育を基軸とした部落問題を解消する教育の充実、発展を図る。</p>	<p>1 思いやりや命の尊さを考える心を醸成 2 差別やいじめを許さない心の醸成 3 共に生きる、共に学ぶ姿勢の育成 4 人権同和教育研修会への計画的参加 5 地域・家庭への啓発 6 横断的な単元作り</p>	<p>① 子どもの発言や行動の見届け・声かけ ② 人権月間の取組 ③ アンケートの実施 ④ 年3回の校内研修会の実施と校外研修への参加 ⑤ 人権同和教育通信等の定期的な発行 ⑥ 本音を引き出す教育相談の充実 ⑦ ありがとうの木（掲示） ⑧ 研究授業の充実</p>
<p>特別支援教育</p>	<p>1 個々に応じた適切な指導に努める。 2 校内支援委員会(就学指導委員会)の充実を図る。 3 特別支援教育、学級の教材・教具等の整備に努める。 4 基本的な生活習慣や豊かな社会性の育成に努める。</p>	<p>1 適切な入級指導と通級指導の実施 2 教職員の連携、保護者との連携と面談の実施 3 校内支援委員会等の年間計画に基づいた定期的な開催 4 特別支援教育に基づいた校内環境の整備 5 教材・教具・備品等の年次的整備</p>	<p>① 継続した教育相談 ② 関係機関・放課後デイ・事業所との連携の推進 ③ 特別支援教育の研修の実施 ④ 教具・備品等の整備計画の策定 ⑤ 個に応じた個別の指導計画・教育支援計画・移行支援シートの作成</p>
<p>学校保健・安全指導</p>	<p>1 生命を大切にする健康教育の推進に努める。 2 体力テスト等の分析を行い、たくましい体力・気力の向上に努める。 3 子どもが安心して過ごせる安全指導と安全管理に努める。 4 学校給食、食の教育の充実に努める。</p>	<p>1 保健指導の充実 2 健康管理の徹底(疾病予防と早期治療の徹底・むし歯治療の推進) 3 保健衛生管理の徹底 4 教科体育の指導の充実 5 一校一運動・一家庭一運動の推進 6 危険予知能力、危険回避能力の育成 7 安全点検の徹底(5.21安全点検強調日) 8 食育の充実(給食センターとの連携) 9 給食指導の充実</p>	<p>① 保健目標の指導徹底と月毎の反省 ② 健康相談の実施 ③ 保健だよりの定期的な発行 ④ 基本的学習過程の確立、補助運動の実施 ⑤ 体力運動能力テストの活用(チャレンジかごしま) ⑥ 薬物乱用防止教育の指導と性に関する指導 ⑦ KYT指導の実施 ⑧ 点検・事後措置の徹底(5.21安全点検日・週間) ⑨ 養護教諭・栄養教諭とのTT指導の実施 ⑩ 給食の月目標の周知と食育の日の充実(偏食指導) ⑪ 給食当番・マナー指導の徹底</p>
<p>情報教育</p>	<p>1 情報活用能力の育成に努める。 2 学年の発達段階に即した情報モラルの育成に努める。 3 情報機器の操作能力の育成と丁寧な扱う態度を育てる。 4 情報機器・管理の徹底に努める。</p>	<p>1 目的に応じた情報手段の選択能力の育成 2 発達段階に即した情報モラルの育成 3 新聞や情報機器の活用と取扱いの技能向上 4 パソコン室の設営環境整備と備品の年次的整備 5 校務用パソコン、記憶媒体等の保全・管理の徹底 6 ホームページの更新</p>	<p>① 全体計画の実践・改善 ② ICT(タブレット・電子黒板)活用 ③ 学年別の指導内容・系統性の検討改善 ④ パソコン室の掲示物の工夫 ⑤ プログラミング教育の充実 ⑥ 月1回の更新 ⑦ 情報管理の徹底</p>

<p>学校・学級事務</p>	<p>1 学校・学級事務の円滑な遂行に努める。 2 学校予算の計画的な執行に努める。 3 校内備品の総括的な管理と計画的な教材・備品の管理に努める。 4 学校事務相互支援により効率的な処理に努める。 5 コスト意識の啓発に努める。</p>	<p>1 学校・学級事務の進行管理の徹底 2 使用頻度が高く活用し易い備品、消耗品の購入 3 給食、P T A、学級会計の適切な執行 4 危険箇所の早期発見に努め、早急な修理、修繕の実施 5 学校事務相互支援研修会への参加 6 学校予算の執行状況提示</p>	<p>① 年間計画の作成、各係との連絡・連携 ② 学校予算の適切な支出と厳正な管理 ③ 給食、P T A、学級会計の毎月収支の確認 ④ 会計事務の専門職としての指導・助言 ⑤ 必要事項・情報の説明・徹底 ⑥ 水・光熱・コピー用紙等前年減の意識の向上</p>
<p>特色ある教育活動</p>	<p>1 地域に根ざした学校づくりの推進に努める。(地域・学童・関係機関との連携) 2 あいさつ運動の強化に努める。 3 教育環境の整備に努める。 4 読書活動の充実に努める。 5 積極的な広報活動に努める。 6 ほめる教育の推進</p>	<p>1 情報発信による相互理解と連携の促進 2 教職員と連携したP T A組織の活性化 3 学校評議委員会の充実 4 地域人材の発掘と活用 5 校内外環境整備と緑化推進 6 各種作品展への積極的な応募 7 活躍の場の把握と計画的な表彰</p>	<p>① 授業参観日の広報(6月) ② 専門部活動の充実と積極的な参加協力 ③ 県民週間での授業参観と試食 ④ 評議委員会の年3回の実施 ⑤ 校区行事へ積極的な参加 ⑥ 校区人材リストの活用と見直し ⑦ 校舎内の不要物の廃棄及び備品等の整備 ⑧ 清掃の仕方の徹底 ⑨ 花いっぱい運動 ⑩ 必要に応じた職員作業の実施 ⑪ 読書指導の充実(読書の日・親子読書の充実) ⑫ 各係の作品応募・新聞投稿 ⑬ キリシマイスターの取組の充実</p>
<p>校務処理</p>	<p>1 会の厳選、校務の効率化等による業務改善及び充実に努める。 2 正速美に努める。</p>	<p>1 適正な文書管理・情報管理 2 適正な会計処理・勤務管理勤務処理</p>	<p>① 安全衛生委員会の充実 ② データによる職員会議や資料の管理 ③ 放課後の会の厳選 ④ 出退記録の記入による自己の健康管理</p>