

令和7年度 霧島市立安良小学校 グランドデザイン

霧島市教育振興基本目標: 夢を描き 高い志をもって学び続け 共に輝く未来を創る 心豊かな人づくり

【学校教育目標】

気づき 考え チャレンジする 安良っ子 を育てる

【めざす学校像】

- 子どもが主役の学校
- 命を守る学校
- 自他共に大切にしよう楽しい学校
- 保護者・地域と育てるコミュニティ・スクール

【めざす教師像】

- 子どもを、共感的に理解し指導する教師
- 子どもの「チャレンジ」を引き出す教師
- 目標を共有し、工夫、改善、協力し合う教師
- 業務改善し、子どもと元気に向き合う教師

【めざす子ども像】

なかよく

人を大切にする子

- ・ 感謝 ・ あいさつ
- ・ 協力 ・ 礼儀 ・ 思いやり

かしこく

進んで学び 考える子

- ・ 探究心 ・ 主体性

たくましく

ねばり強く挑戦する子

- ・ 行動力 ・ 実現力
- ・ 心と体の健康



児童の合い言葉

やればできる! なかよく 協力 安良小

キーワード



気づく 考える

チャレンジ

豊かな心の育成

- 夢の実現カード(具体的な行動)
- 所属感, 自己有用感の育成
(子どもが主役の教育活動, よさ認める場, ありがとうの花)
- 話し合いの場の充実
(学級会, 児童代表委員会等)
- 読書の楽しさ, 読書習慣
(読み聞かせ)
- 緑化活動・森林環境活動
(花いっぱい活動, 緑の少年団活動)
- SDGsの取組
(各学級, 委員会活動, 児童会活動等)
- 地域人材・素材の活用
(コミュニティ・スクールの連携)

豊かな学力の向上

- 学び合い(協働)の場の充実
- 個別支援, 学習方法の選択
- ICT(タブレット)の活用
- 遠隔交流・合同授業
- 授業連動型家庭学習の充実
- ふり返りを生かす授業
- 自分の考えを自分の言葉で
- 問題の見える化(根拠の明確化)

健康・安全の推進

- 朝の体力づくりの充実
(持久走・なわとび・柔軟運動)
- チャレンジカードで意欲UP
- 危険予知・回避能力の育成
- 自己の健康に関心を高める
(保健指導等)
- 基本的な生活習慣の定着
(早ね早起き朝ごはん)
(SNS, メディア視聴の自制力)
- 姿勢(立腰), 口の健康推進
- 毎月の安全点検と改善
- 整える習慣
(清掃, 靴, トイレ, 掲示物)

人権尊重の精神で・・・子ども一人一人が尊重される教育