

# 令和4年度 霧島市立安良小学校 グランドデザイン

霧島市教育振興基本目標: 夢を描き 高い志をもって学び続け 共に輝く未来を創る 心豊かな人づくり

## 【学校教育目標】

学び合い つながり 伸びる 安良っ子 を育てる

緑と花とあいさつと やさしさいっぱい 元気いっぱい 安良小学校

### 【めざす学校像】

- 子どもが・・・ワクワクして登校・満足して下校
- 伸び伸びと、意欲的に学ぶ学校
- 世の中とつながり、社会性を培う学校
- より良い環境の中で、心を豊かにする学校
- 保護者・地域社会に開かれた、信頼される学校

### 【めざす教師像】

- 子どもを、共感的に理解し指導する教師
- 誇りと責任を持ち、子どもの力を高める教師
- 子ども・保護者・地域の、信頼に応える教師

### 【めざす子ども像】

#### なかよく

- 友だちを大切にする子
- ・ あいさつ ・ 思いやり
- ・ 協力 ・ 感謝

#### かしこく

- 進んで学び 考える子
- ・ 豊かな知識・読書
- ・ 積極性 探究心

#### たくましく

- ねばり強く挑戦する子
- ・ 心と体の健康
- ・ 向上心 ・ やりぬく

### キーワード

つながる



### 豊かな心の育成

< SDGsに取り組もう >

- 夢の実現に向けた取組
- ・ 自分の夢や目標の設定
- ・ 一人一人に活躍の場 (所属感, 自己有用感)
- ・ お互いの良さに気付く
- 家庭と連携した読書活動
- ・ 「うちどく」と読み聞かせ
- ・ 本の紹介活動
- 緑化活動・森林環境活動
- ・ 縦割班で花いっぱい活動
- ・ 地域への花鉢の配布
- ・ 緑の少年団活動の取組

### 確かな学力の向上

< コミュニケーション力育成 >

- 学習指導の充実
- ・ 授業の充実 (複式指導) (主体的, 対話的で深い学び)
- ・ ICT (タブレット) の活用
- ・ 遠隔交流・合同授業
- 授業運動型家庭学習の充実
- ・ 予習を生かす授業改善
- ・ 学びが残るノート指導
- 個に応じた指導の充実
- ・ 分かる喜びを実感
- ・ 漢字検定への挑戦
- ・ 新聞投稿, 感想文の取組

### 健康・体力・食育の推進

< じょうぶな体と心を育てよう >

- 体力・気力の向上
- ・ 朝の体力づくりの充実 (サーキットトレーニング・一輪車)
- ・ 自らを高める意欲づくり
- 健康・安全指導の充実
- ・ 危険予知・回避能力の育成
- ・ 感染症予防と自己の健康への関心を高める
- 保護者との連携
- ・ 基本的な生活習慣の定着 (早ね早起き朝ごはん)
- ・ 学校保健委員会の充実

SDGsの理念・特色ある教育活動の充実・小規模校ならではの教育  
人権尊重の精神で・・・子ども一人一人が輝き伸びる教育