

令和6年度 霧島市立安良小学校 グランドデザイン

霧島市教育振興基本目標: 夢を描き 高い志をもって学び続け 共に輝く未来を創る 心豊かな人づくり

【学校教育目標】

学び合い つながり チャレンジする 安良っ子 を育てる

やればできる! なかよく 協力 安良小

【めざす学校像】

- 子どもが主役の学校
- 命を守る学校
- 自他共に大切にしよう楽しい学校
- 保護者・地域社会に開かれた, 信頼される学校

【めざす教師像】

- 子どもを, 共感的に理解し指導する教師
- 子どもの「学びたい!」を引き出す教師
- 前向きに, 工夫, 改善, 協力し合う教師

【めざす子ども像】

なかよく

友だちを大切にする子

- ・あいさつ・思いやり
- ・協力・感謝・礼儀

かしこく

進んで学び考える子

- ・探究心・主体性
- ・読書

たくましく

ねばり強く挑戦する子

- ・行動力・実現力
- ・心と体の健康

キーワード

チャレンジ

友達

地域

BIG SCHOOLプロジェクト

世界

未来

自然

他校とのネットワーク

社会

歴史

つながる

豊かな心の育成

- 夢の実現カード(具体的な行動)
- 所属感, 自己有用感の育成
(子どもが主役の教育活動, よさ認める場, ありがとうの花)
- 話し合いの場の充実
(学級会, 児童代表委員会等)
- 読み聞かせと読書習慣★
- 緑化活動・森林環境活動
(縦割班で花いっぱい活動, 地域への花苗配布, 緑の少年団活動★)
- SDGsの取組(生活に生かす)
- 地域人材・素材の活用
(計画公開, 協力依頼)

豊かな学力の向上

- 学び合い(協働)の場の充実
- 個別支援, 学習方法の選択
- ICT(タブレット)の活用
- 遠隔交流・合同授業
- 授業連動型家庭学習の充実
- 新聞投稿(表現)の取組
- ふり返りを生かす授業
- 自分の考えを自分の言葉で
- 問題の見える化(根拠の明確化)

健康・安全の推進

- 朝の体力づくりの充実
(持久走・なわとび・反復横跳び)
- チャレンジカードで意欲UP
- 危険予知・回避能力の育成
- 自己の健康に関心を高める
- 基本的な生活習慣の定着★
(早ね早起き朝ごはん)
(SNS, メディア視聴の自制力)
- 姿勢(立腰), 口の健康推進
- 毎月の安全点検と改善

人権尊重の精神で・・・子ども一人一人が輝き伸びる教育