

ひなたやまの風

令和5年6月6日号

日当山の子が光り輝くために

「水無月，松風月，夏越月，常夏月，葵月，蝉羽月，鳴神月，涼暮月」

これらはすべて、6月の美しい異称です。そしてもう一つ、私は夏のからっとした空気を求める「風待月」の響きが好きです。雨の多いこの時期にも、子供たちは元気に成長を続けています。これらの目を細めながら、これらの様子をゆっくりと観察するのが最近の「幸せ時間」です。

さて、毎朝、登校指導を行っています。そのときに感じたことを触れさせていただきます。各学年の子供たちの登校の様子を見てみると、すこぶる元気な子、家で何かあったのかな？朝から叱られてきたんじゃないかな？と、その表情から不安になる子、いつもより登校時刻が遅くなってきている子、兄弟・姉妹で来るはずが別々になっている子、さらには急にクラスの相談をもちかけてくる子……。

いろいろな姿が「日々の様子を比較しながら、よく見ようとする」ことで分かり、気になる場合は、担任に伝えています。

そこで、自分自身の子育てへの自戒の念を込め、今回はこんな思いを伝えることにしました。それは、自分が冷静でない状態では、子どもに叱っているつもりが、実はただ単純に「怒っている」。つまり、自分の感情をぶつけているだけということが多いのではないかということです。

- 1 ◇◇ちゃんを見習いなさいよ。
比較したって、この子はこの子なのです。
- 2 だから、あなたはダメなのよね。
できないことを別の場面にまで勝手に適用。
- 3 そんなくだらないこと、いつまで やってるの。
では、どうしてほしいのかは伝えていません。
- 4 親に向かって、何て口答えするの。
いつも必ず親の方が正しいとは限りません。
- 5 もうあなたには二度とやらせないからね。
罰や脅しは、そのうち通用しなくなります。

・・・こんなときには・・・

～八つほめて、二つ叱る～

よその子と比べたり、期待が大きすぎたりすると、子ども本来のよさが見えなくなることがありますね。よく見て声をかける、しかし手は必要以上に出さず穏やかに、穏やかに、巣立ちを温かく見守っていききたいものです。

夏の日差しを受け、梅雨の潤いに栄養を取り入れる子供たちの「よさ」を見つけて思い切りほめましょう。大人だって、ほめられて嫌な顔をする人はだれもいません。成長の「証」は「見る」→「よく見る」→「見抜く」ことから。

日当山小に赴任して驚いたことがいくつかありますが、その一つに「時間を守る」があります。それは、昼休みが終わり清掃に移動していく子どもの「速さ」です。ほぼ全員がかけ足で移動していきます。まるで潮が引いていくように……。その光景はとても輝いています。先日の全校朝会で「みなさんのこの行動は日当山小の自慢です。」と話をしました。日当山小学校の子どもたちは私たちの「宝」です。本気で「褒め」「認める」ことで光り輝かせていきたいものです。

学校全体でも落ち着いて1学期まとめの時期を迎えたいと考えますので、引き続き、地域・保護者のみなさまのご支援をよろしくお願いいたします。

「ChatGPT」使ってみました

今話題の「ChatGPT」。先日行われた研修会でも話題になり、ものは試しと…使ってみました。今回のお題は、本校でもつい先日行った「小学校 体力テスト」

～以下、ChatGPTの回答文～

体力テストは、小学校で行われる学生の身体的な健康状態や運動能力を評価するためのテストです。一般的な体力テストには、走り幅跳びや50メートル走、引き綱、シャトルランなどの運動種目が含まれることがあります。また、筋力や柔軟性を測るためのテストも行われることがあります。

体力テストの目的は、学生たちの健康状態を把握し、運動能力の向上や健康への意識を高めることです。テストの結果は、学校や教師によって異なる目的に活用されることがあります。例えば、学生の体力の改善が必要な場合には、運動プログラムの策定や個別のサポートを行うことがあります。

ただし、具体的な体力テストの内容や方法は、学校や地域によって異なる場合があります。そのため、詳しい情報を知りたい場合には、所属する小学校や教師にお問い合わせいただくか、最新の情報を入手することをおすすめします。

おいしい回答…走り幅跳び→立ち幅跳び。なんだこりゃという回答…引き綱?とまあ、多少修正が必要な部分があるとはいえ、これだけの文量を即座に作成する処理能力はさすがです。

今後も情報化社会が急速に発展し、このようにAIが生活のあらゆる場面で使用されることになっていくことでしょう。そこで、今後の社会を生きるために必要な能力は?学校で教えるべきことは?ちょっと昔に行っていた「知識詰め込み方」では、これからの社会に対応できないと言われていています。なぜなら、そういったことは全てAIがやってくれるからです。今後は、「本当に正しい情報なのか考え、判断する能力」やAIでも思いつかないような「新しい考えを生み出す発想力・想像力」が必要です。学校でも、自分の考えをまとめる活動や筋道立てて考えを説明する能力の育成に励んでいきます。ご家庭で行う学習でもちょっと意識していただければと思います。

心肺蘇生法講習会

まもなく水泳学習が始まるということで、職員研修で「心肺蘇生法」の研修を行いました。本年度も隼人分遣隊の方々を講師に招き、心肺蘇生法のやり方、注意点を教えていただきました。

毎年、全国のどこかで水の事故が起きています。本校区内も天降川が流れていたり、用水路があったりしていつ事故が起きてもおかしくありません。万が一のために研修を受けましたが、まずは、心肺蘇生法が必要になるぐらいの状況をつくらない「未然防止」が第一だと思います。ご家庭でも水辺に行く機会が増えると思います。安全に十分注意しながら楽しんでください。



～受賞おめでとう～

「歯と口の健康週間」図画・ポスターコンクール 金賞 3年

<これからの行事予定等>

日	曜	6月	27	火	学級PTA(1・2年)
6	火	幼保小連絡会	28	水	学級PTA(5・6年)
8	木	社会科見学(4年)	29	木	学級PTA(3・4年)
10	土	引渡訓練	7月		
13	火	地区フレッシュ研修(教科)	6	木	スクールカウンセラー来校
15	木	教育相談 PTA評議員会	7	金	着衣泳(1・2・3年) 特別支援学級小中交流
16	金	学校保健委員会	10	月	水泳記録会練習(13日・21日・24日も)
22	木	水泳記録会選手選考会	20	木	終業式・大掃除
23	金	着衣泳(4・5・6年)	21	金	教育相談期間(28日(金)まで)
26	月	水泳学習参観週間(30日(金)まで)	26	水	市小学校水泳記録会

令和5年度 日当山小学校PTA活動スローガン 「未来へ繋ごう 絆の架け橋～希望溢れるPTA～」