

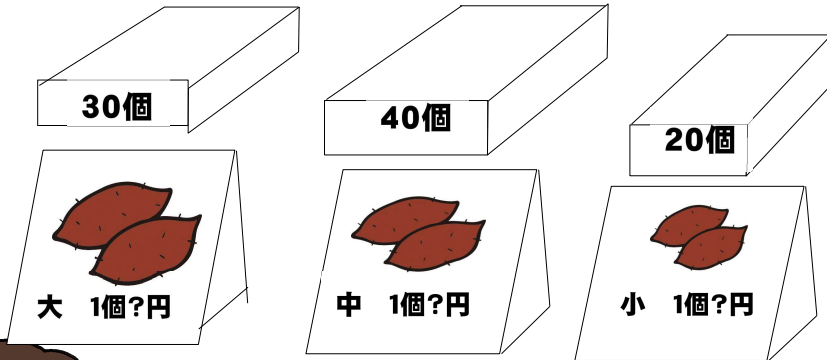


霧島市「今週の1問」  
 小6算数 11月25日版  
 進路・夢実現に向けて、この1問をクリア  
 しよう!

名前

(H 27 鹿児島学習定着度調査問題から)

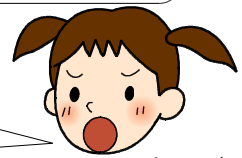
問) 次の説明を読んで、下の(1), (2)の問いに答えましょう。  
 えりさんたちは、みんなで育てたサツマイモを、来月、学校であるバザーで売ることになりました。サツマイモは大きさがちがうので、大、中、小の3種類に分けて売ることになりました。大は全部で30個、中は全部で40個、小は全部で20個ありました。これらに、大きさごとにちがう1個あたりのねだんをつけました。



あきらさん

でも、3種類のねだんがあったら、売るときにめんどうだよ。大、中、小の3種類のねだんの平均を出したら、40円になったので、どれも40円にしたらどうかな。

1個40円のねだんで全部売ると、最初につけたねだんで全部売れたときと比べて、売り上げの合計が250円安くなってしまうよ。



ゆきこさん

(1) 最初につけたねだんで、サツマイモが全部売れたときの金がかくを求めましょう。

円

えりさんたちは、1個40円のねだんから、もとのねだんにもどすことにしました。



えりさん

最初につけた大、中、小のねだんで考えると、中は、全部売れたら1800円になるみたい。ということは、中はもともと1個(①)円だね。小は、全部売れたら400円になるみたいだから、小はもともと1個(②)円だね。このことから大のねだんが、1個何円だったかわかるわね。

(2) えりさんの発言の中の①, ②に入る数を書きましょう。また、大のサツマイモ1個のねだんを求めましょう。

①

②

大のサツマイモ1個のねだん

円

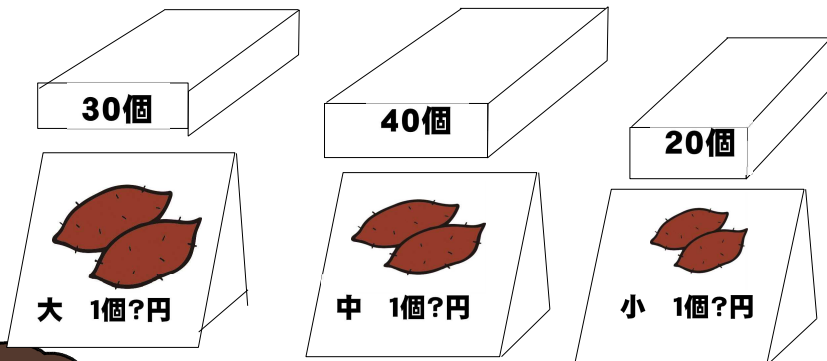


霧島市「今週の1問」  
 小6算数 11月25日版  
 進路・夢実現に向けて、この1問をクリア  
 しよう！

解答

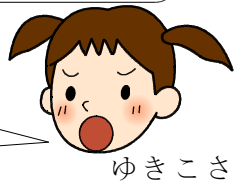
(H 27 鹿児島学習定着度調査問題から)

問) 次の説明を読んで、下の(1)、(2)の問いに答えましょう。  
 えりさんたちは、みんなで育てたサツマイモを、来月、学校であるバザーで売ることになりました。サツマイモは大きさがちがうので、大、中、小の3種類に分けて売ることになりました。大は全部で30個、中は全部で40個、小は全部で20個ありました。これらに、大きさごとにちがう1個あたりのねだんをつけました。



でも、3種類のねだんがあったら、売るときにめんどうだよ。大、中、小の3種類のねだんの平均を出したら、40円になったので、どれも40円にしたらどうかな。

1個40円のねだんで全部売ると、最初につけたねだんで全部売れたときと比べて、売り上げの合計が250円安くなってしまうよ。



(1) 最初につけたねだんで、サツマイモが全部売れたときの金がかくを求めましょう。

$$40 \times (30 + 40 + 20) + 250 = 3850$$

3850

円

えりさんたちは、1個40円のねだんから、もとのねだんにもどすことにしました。



最初につけた大、中、小のねだんで考えると、中は、全部売れたら1800円になるみたい。ということは、中はもともと1個(①)円だね。小は、全部売れたら400円になるみたいだから、小はもともと1個(②)円だね。このことから大のねだんが、1個何円だったかわかるわね。

(2) えりさんの発言の中の①、②に入る数を書きましょう。また、大のサツマイモ1個のねだんを求めましょう。 ①  $1800 \div 40 = 45$  ②  $400 \div 20 = 20$

① 45

② 20

$$3850 - (1800 + 400) \div 30 = 55$$

大のサツマイモ1個のねだん

55 円