

## 霧島市「今週の1問」 (中2)(理科)(7)月(5)日版 R2定着度調査から

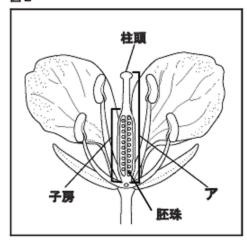
名前			

太郎さんは、マツとアブラナのそれぞれの花のつくりについて調べました。図 1 はマツ、図 2 はアブラナの花のつくりを表しています。次の問いに答えよ。

図 1



図 2



Ⅰ 花粉が柱頭につくことを受粉という。受粉したあと、図2の「子房」は成長して何になるか。最も適切なものを、次のア~エから1つ選び、記号で答えよ。

ア 胞子 イ 種子 ウ 果実 エ がく

1		

- 2 図 1 で、図 2 の ア の 部分 と 同じような はたらきをする 部分 はどこか。 最も 適切 なもの を、図 1 の A ~ C から I つ 選び、 記号で答えよ。
- 3 太郎さんは裸子植物と被子植物のそれぞれの特徴を理解し、調べていく うちにマツは裸子植物、アブラナは被子植物であることがわかった。そして、マツとアブラナの花のつく りの違いを「胚珠」に注目して次の\_\_\_\_\_\_のようにまとめた。

次の文の()に適切な文を入れよ。ただし、「胚珠」と「子房」という語句を必ず用いて答えよ。

## 【まとめ】

- マツは胚珠がむきだしとなっているので裸子植物である。
- ・ アブラナは( )ので被子植物である。



## 霧島市「今週の1問」 (中2)(理科)(7)月(5)日版 R2定着度調査から

名前			

太郎さんは、マツとアブラナのそれぞれの花のつくりについて調べました。図 1 はマツ、図 2 はアブラナの花のつくりを表しています。次の問いに答えよ。

図 1

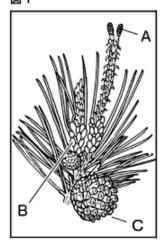
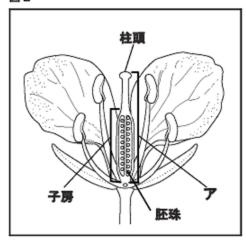


図 2



Ⅰ 花粉が柱頭につくことを受粉という。受粉したあと、図2の「子房」は成長して何になるか。最も適切なものを、次のア~エから1つ選び、記号で答えよ。

ア 胞子 イ 種子 ウ 果実 エ がく

ウ

- 2 図 1 で、図 2 の ア の 部分 と 同じような はたらきをする 部分 はどこか。 最も 適切 なもの を、図 1 の A ~ C から I つ 選び、 記号で答えよ。
- 3 太郎さんは裸子植物と被子植物のそれぞれの特徴を理解し、調べていく うちにマツは裸子植物、アブラナは被子植物であることがわかった。そして、マツとアブラナの花のつくりの違いを「胚珠」に注目して次の のようにまとめた。

次の文の()に適切な文を入れよ。ただし、「胚珠」と「子房」という語句を必ず用いて答えよ。

【まとめ】

- マツは胚珠がむきだしとなっているので裸子植物である。
- ・ アブラナは( )ので被子植物である。

胚珠が子房につつまれている。