



学校教育目標：**胸を張って堂々と生きる**



国の諸法規・学習指導要領

県の基本目標
「夢や希望を実現しともに未来を創る鹿児島の人づくり～誰もが幸せや豊かさを感じられる地域や社会の実現を目指して～」

市の基本目標
「夢を描き高い志をもって学び続け、共に輝く未来を創る心豊かな人づくり」

教職員の資質向上等
1 各種研修の充実・外部研修への積極的参加
2 服務規律の厳正確保
3 事務の簡素化・効率化
4 働きやすい職場環境・雰囲気づくり

保護者・地域との連携
・PTA
・コミュニティスクール
・信頼される学校づくり委員会
・国分校区自治公民館等関係機関・団体(自治会、子ども会、民生児童委員、文化・スポーツ協会、高齢者クラブ、他)
・スポーツ少年団等々

校訓	あかるく (知)	つよく (体)	やさしく (徳)
目指す子どもの姿	意欲をもち進んで学ぶ子ども (向学の心)	心も体も健康でたくましい子ども (たくましい心)	認め合い・支え合う子ども (豊かな心)

早く来て早く見せたい (令和6年度県民週間標語の部 県最優秀賞) 笑顔の学校 当時五年 永岩ゆうさん 自まんのクラス	確かな学力の定着・向上 1 学力の向上(基礎・基本の定着, 思考力・判断力・表現力の育成) (1) 学習者主体の授業 (2) 学力向上プランの全校的取組 (3) 良問(各種調査過去問等)の活用 2 一単位時間の充実(魅力ある授業づくり) (1) 疑問形の「めあて」と整合性のある「まとめ」 (2) ラスト15分のスパーク(習熟, 振り返り) (3) タブレット等の効果的活用 3 学習の雰囲気づくり (1) 認め合い・励まし合い・高め合う学級づくり (2) 学習形態の工夫 (3) 学び合いの充実 (4) 学業指導の徹底 4 キャリア教育の充実 (1) 教科・総合・特活を通して, 基礎的・汎用的能力の育成 (2) 体験活動・外部講師による学習の充実 5 家庭学習との連動 (1) 学年×10分+20分 (2) 自学の工夫	健やかな心と体の育成 1 保健・安全・食に関する指導の充実 (1) 基本的生活習慣の確立(早寝早起き・朝ご飯・徒歩通学) (2) メディアコントロールの啓発 (3) 学校保健委員会の充実 (4) フッ化物洗口の計画的実施 (5) 疾病等の治療率アップ (6) 関係機関・家庭との連携 (7) 感染症対策の継続 2 安全指導の徹底 (1) 交通事故防止 (2) 安全点検の徹底 (3) 危険予知能力(KYT)の育成 3 教科体育の充実 (1) 運動量30分の確保 (2) 筋力・持久力の向上 (3) 運動大好き子の育成 4 一校一運動(縄跳び)の充実 (1) チャレンジかごしまの取組 (2) 全校体育の充実	豊かな心を育む仲間づくり 1 人権同和教育の充実 (1) 学級タイムの充実(SGE・SST等の実施, 仲間づくりの充実) (2) 人権週間の取組 (3) 異文化交流(地球村) 2 心の教育の推進 (1) 「相手の目を見て, 元気にあいさつやお礼」の奨励 (2) 学校楽しいーと等による児童理解 (3) トークタイム(教育相談)の充実 (4) 特別活動の充実(記肯定感・自己有用感・所属感の育成) (5) 一事徹底「アロハ」 3 道徳教育の充実 (1) 学校重点事項「親切, 思いやり」 (2) 考え, 議論する道徳授業の充実 4 読書指導の充実 (1) 読書タイム, 読書月間の取組充実 (2) 目標冊数の達成(1・2年100冊, 3・4年90冊, 5年70冊, 6年60冊) 5 環境整備の充実 (1) 清掃指導の徹底 (2) 学年園等の世話 (3) 整理整頓の徹底 (4) 校内設営の充実
---	---	---	--

教育理念

- 一人一人を大事にする教育**
人権尊重の立場に立ち、子ども一人一人を温かく見つめ、心の触れ合う教育でありたい。
- 夢を育て、やる気を育てる教育**
将来の展望に立って、活力と前向きにたくましく生きる力を育む教育でありたい。
- 自立への基礎を培う教育**
生涯学び続け、自分の人生を切り開いていく主体的な人間を育てる教育でありたい。

