

かひがくしゅうのすめかた

(1年生用)


わたしの学習時間... 時 分から 時 分まで

《わたしのがくしゅう》

がくしゅうじかん：30ぶんいじょう ときよ：年間100さつ

[スタート]

とめ・はね・はらいに
きをつけて...



ちよう一日のことを
おもいだしてみよう

おんどく ぶんかん

かんじ ぶんかん

にっし ぶんかん

ドリルや ぶんかん

プリント ぶんかん

じぶんできめた ぶんかん

がくしゅう ぶんかん

[ゴール]

さいごに！

おうちのひとにみせて、サインをもらってからランドセルにいれます。
保護者の方へ：「丁寧だよ。」「明日も聞きたいな。」「次は～しよう。」という声かけがお子さんの根気を育てます。一言添えた見届けを！

<おんどくについて：れい>
ここのきょうかしょを、こえに出してよみます。おうちの人がきいてもらいます。

<かん字について：れい>
手本を見ながら、とめ、はねに氣をつけて1文字ずつ正しいかきまします。かきしゅんをたしかめながらかきましよう。

<にっしについて：れい>
その日にあったことの中で、こころのこつたことをかきまします。そのときの氣もちや「」を入れるようにします。がくしゅうしたかん字はどんどんつかいましよう。

<ドリルやプリントについて：れい>
先生から出されたものをします。

<じぶんできめたがくしゅうについて：れい>
・どくしよ
・たいりよくつくり(なわとび)
・おうちの人が出されたもの

かひがくしゅうのすめかた

(2年生用)


わたしの学習時間... 時 分から 時 分まで

《わたしのがくしゅう》

がくしゅうじかん：40ぶんいじょう ときよ：年間100さつ

[スタート]

とめ・はね・はらいに
きをつけて...



ちよう一日のことを
おもいだしてみよう

おんどく ぶんかん

かんじ ぶんかん

にっし ぶんかん

ドリルや ぶんかん

プリント ぶんかん

じぶんできめた ぶんかん

がくしゅう ぶんかん

[ゴール]

さいごに！

おうちのひとにみせて、サインをもらってからランドセルにいれます。
保護者の方へ：「丁寧だよ。」「明日も聞きたいな。」「次は～しよう。」という声かけがお子さんの根気を育てます。一言添えた見届けを！

<おんどくについて：れい>
ここのきょうかしょを、こえに出してよみます。おうちの人がきいてもらいます。

<かん字について：れい>
手本を見ながら、とめ、はねに氣をつけて1文字ずつ正しいかきまします。かきしゅんをたしかめながらかきましよう。

<にっしについて：れい>
その日にあったことの中で、こころのこつたことをかきまします。そのときの氣もちや「」を入れるようにします。がくしゅうしたかん字はどんどんつかいましよう。

<ドリルやプリントについて：れい>
先生から出されたものをします。

<じぶんできめたがくしゅうについて：れい>
・どくしよ
・たいりよくつくり(なわとび)
・おうちの人が出されたもの

家庭学習の進め方

(3年生用)

わたしの学習時間・・・時分から時分まで

《わたしの学習スケジュール》

学習時間：50分以上 読書：年間90冊

[スタート]

とめ・はね、
はらいに注意



自分で決めた学習にも
しっかり取り組もう。



[ゴール]

<音読について：例>

学習している単元のところをすらすら読めるようになることを目標にします。おうちの人に聞いてもらいます。

<漢字について：例>

学習している単元の漢字や漢字カテストに向けての練習をします。とめ、はねに気をつけていねいに書きます。

<日記について：例>

その日の出来事で心に残ったことや考えたことを書きます。「会話文」や様子を表す言葉を入れるようにします。自分が読んだ本の感想を書いてもいいです。

<自分で決めた学習について：例>

- ・曜日ごとに学習する教科を決めるなど、スケジュールを立てます。
- ・宅習ページには次のようなことを書きます。
 - ①覚えた方がよいところ
 - ②自分が苦手なところ（テストでまちがえたところ）
 - ③練習問題
 - ④テストに向けての復習
- ・読書や体力づくりでもいいです。

最後に！

おうちの人に見せて、サインをもらってからランドセルへ入れれます。保護者の方々へ：「丁寧だよ。」「明日も聞きたいな。」「次は～しよう。」「という声かけがお子さんの根気を育てます。一言添えた見届けを！」



家庭学習の進め方

(4年生用)

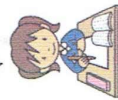
わたしの学習時間・・・時分から時分まで

《わたしの学習スケジュール》

学習時間：60分以上 読書：年間90冊

[スタート]

とめ・はね、
はらいに注意



自分で決めた学習にも
しっかり取り組もう。



[ゴール]

<音読について：例>

学習している単元のところをすらすら読めるようになることを目標にします。おうちの人に聞いてもらいます。

<漢字について：例>

学習している単元の漢字や漢字カテストに向けての練習をします。とめ、はねに気をつけていねいに書きます。

<日記について：例>

その日の出来事で心に残ったことや考えたことを書きます。「会話文」や様子を表す言葉を入れるようにします。自分が読んだ本の感想を書いてもいいです。

<自分で決めた学習について：例>

- ・曜日ごとに学習する教科を決めるなど、スケジュールを立てます。
- ・宅習ページには次のようなことを書きます。
 - ①覚えた方がよいところ
 - ②自分が苦手なところ（テストでまちがえたところ）
 - ③練習問題
 - ④テストに向けての復習
- ・読書や体力づくりでもいいです。

最後に！

おうちの人に見せて、サインをもらってからランドセルへ入れれます。保護者の方々へ：「丁寧だよ。」「明日も聞きたいな。」「次は～しよう。」「という声かけがお子さんの根気を育てます。一言添えた見届けを！」



家庭学習の進め方 (5年生用)

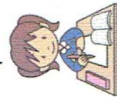
わたしの学習時間... 時 分から 時 分まで

《わたしの学習スケジュール》

学習時間：70分以上 読書：5年生年間70冊

[スタート]

どめ・はね、
はらいに注意



自分で決めた学習にも
しっかり取り組もう。



[ゴール]

<音読について：例>

学習している単元のところをすらすら読めるようになることを目標にします。おうちの人に聞いてもらいます。

<漢字について：例>

学習している単元の漢字や漢字カテストに向けての練習をします。とめ、はねに気をつけていねいに書きます。

<日記について：例>

その日の出来事で心に残ったことや考えたことを書きます。自分が読んだ本や新聞記事の感想を書いてもいいです。

<自分で決めた学習について：例>

- ・曜日ごとに学習する教科を決めるなど、スケジュールを立てます。
- ・宅習ページには次のようなことを書きます。
 - ①覚えた方がよいところ
 - ②自分が苦手なところ（テストでまちがえたところ）
 - ③練習問題
 - ④テストに向けての復習
- ・読書や体力づくりでもいいです。

最後に！

おうちの人に見せて、サインをもらってからランドセルへ入れます。保護者の方々へ：「丁寧だよ。」「明日も聞きたいな。」「次は～しよう。」「という声かけがお子さんの相気を育てます。一言添えた見届けを！



家庭学習の進め方 (6年生用)

わたしの学習時間... 時 分から 時 分まで

《わたしの学習スケジュール》

学習時間：80分以上 読書：6年生年間60冊

[スタート]

どめ・はね、
はらいに注意



自分で決めた学習にも
しっかり取り組もう。



[ゴール]

<音読について：例>

学習している単元のところをすらすら読めるようになることを目標にします。おうちの人に聞いてもらいます。

<漢字について：例>

学習している単元の漢字や漢字カテストに向けての練習をします。とめ、はねに気をつけていねいに書きます。

<日記について：例>

その日の出来事で心に残ったことや考えたことを書きます。自分が読んだ本や新聞記事の感想を書いてもいいです。

<自分で決めた学習について：例>

- ・曜日ごとに学習する教科を決めるなど、スケジュールを立てます。
- ・宅習ページには次のようなことを書きます。
 - ①覚えた方がよいところ
 - ②自分が苦手なところ（テストでまちがえたところ）
 - ③練習問題
 - ④テストに向けての復習
- ・読書や体力づくりでもいいです。

最後に！

おうちの人に見せて、サインをもらってからランドセルへ入れます。保護者の方々へ：「丁寧だよ。」「明日も聞きたいな。」「次は～しよう。」「という声かけがお子さんの相気を育てます。一言添えた見届けを！

