

学校教育目標

互いに認め合い、高め合う北っ子の育成

【校訓】
正しい知識
豊かな心
強い身体

キャッチフレーズ
きびきび はきはき
ひとみかがやく
国分北小

【学校経営の基調】

- 保護者・地域とともにあり、信頼と愛情に満ちた学級・学校づくり
- 調和と統一のとれた教育活動
- 質の高い教育活動を展開するための業務改善

学校経営方針〔重点〕

- 1 創立55年の歴史と伝統を受け継ぎ、「チーム国分北」の一員として全職員が一丸となり、持続可能な社会の実現に向けて生きる、心身ともにたくましい、人間性豊かな子供の育成に努める。
- 2 ESD(持続可能な開発のための教育)の着実な実施を進め、SDGsの理念を踏まえたこれからの時代に求められる「確かな学力」「豊かな心」「健やかな身体」などの「生きる力」を育む教育を推進する。
- 3 人権尊重の理念を基盤に、互いに認め合い、助け合いながら(利他の心)、自他を大事にし、一人一人が活かされる教育活動を推進する。
- 4 子供一人一人のニーズに対応する特別支援教育の支援体制を確立するとともに、個別の支援・指導計画を整備し、家庭と連携した特別支援教育を推進する。

【正しい知識】 よく考える子

できた喜び、学ぶ楽しさを知り、自分で考え、自分の言葉で表現できる子供
《重点施策》

- ・ 「主体的・対話的で深い学び」の視点(学習者主体)での授業改善
- ・ 学力向上プランの主体的作成と共通理解・共通実践
- ・ タブレットPCを活用した思考や話し合いのハイブリッド化(ロイロノートの活用)
- ・ 初見の長文を読む力、記述で答える力を高める実践
- ・ 「今週の一問」、かごしま学力向上支援Webシステム等の確実な実施

【豊かな心】 心豊かな子

明るく素直で礼儀正しく、思いやりや感謝・我慢する心をもつ子供
《重点施策》

- ・ 教師と児童、児童同士の信頼関係の確立(教師による居場所づくり、児童による仲間づくり)
- ・ 規範意識の醸成 いじめや不登校の早期発見・解決(発達支持的生徒指導)
- ・ 「人権週間」「いじめを考える週間」「命の教育の日」の充実
- ・ 豊かな心を育む体験活動の推進
- ・ 児童・保護者との定期的な教育相談の実施

【強い身体】 たくましい子

進んで身体を鍛え、最後まであきらめずにやりぬく体力・気力のある子供
《重点施策》

- ・ 調査結果を基にした体育授業の工夫・改善(意欲の向上)
- ・ 自主的な体力づくりの奨励
- ・ 健康診断結果や疾病への早期対応及び治療の推進
- ・ 「フッ化物洗口」の安全かつ効果率の実施
- ・ 交通事故・水難事故に向けた指導の徹底とKYTによる危険察知及び安全行動能力の育成
- ・ 確実なアレルギー食対応

全国学テ・NRT.....全国平均以上
鹿児島学力・学習状況調査...県平均以上
基礎・基本問題通過率.....県平均+5%
記述問題通過率.....20%向上

月1回のアンケート調査
新規の不登校0
生徒指導4つの視点強肯定の向上
花いっぱい運動(交通安全キャンペーン)

体力調査県平均以上50%以上
う歯治療率8割以上
アレルギー事故・異物混入0
市教委・福祉・警察との迅速連携

【家庭・地域との連携】

《重点施策》

- ・ 学級PTA活動、各専門部活動充実のための連携
- ・ 地域や関係機関と連携した教育活動の推進
- ・ 各種通信やHPによる学校情報の積極的な発信
- ・ 学校評価の実施と公表

【教職員の資質向上と業務改善】

《重点施策》

- ・ 授業を通じた研修の推進と研究課題の解明
- ・ プログラミング教育、タブレットPC活用法の工夫
- ・ ICT活用による職員朝会・週報等の簡素化、廃止
- ・ 服務規律の年間計画に従った計画的な指導

【鹿児島県教育振興計画 基本目標】

『夢や希望を実現しともに未来を創る鹿児島の人づくり
~誰もが幸せや豊かさを感じられる地域や社会を目指して~』

人権同和教育を柱に

- ・ 一人一人が大切にされる授業
- ・ 互いのよさや可能性を發揮できる取組
- ・ 互いのよさや可能性を認め合える仲間
- ・ 安心して過ごせる学校・教室

【霧島市教育振興基本計画 基本目標】

『夢を描き高い志をもって学び続け、共に輝く未来を創る心豊かな人づくり』