

令和6年度 舞鶴中学校 学校経営グランドデザイン

【学校経営の基調】

人間尊重を基盤とし、教育関係法規並びに県・地区・市の教育方針を基調に、公教育の理念を踏まえた教育を推進する

【校訓】

錬 奉 志
磨 仕 学



【学校教育目標】(教育ミッション)

高い志と誇りを持ち、心豊かで学び続ける生徒の育成

DO
見通しを持った計画実践

PLAN
学校経営方針
各分掌の計画 等

【めざす教師像】

(教職員ビジョン)

- ◎常に自己研鑽に努め、指導力の向上に努める教職員
- ◎豊かな人間性や社会性を持ち、信頼に応える教職員
- ◎生徒に愛情を、教育に情熱を傾ける教職員

【めざす生徒像】 (教育ビジョン)

志(夢)実現のために考動できる生徒 (Goal)

志(夢)実現のための5ステップ1ゴール

- 5 顔を上げて志(夢)への努力が続けられる生徒 (5 Step)
- 4 顔を上げて自分の考え・志(夢)が語れる生徒 (4 Step)
- 3 顔を上げて話を聴くことができる生徒 (3 Step)
- 2 顔を上げてあいさつができる生徒 (2 Step)
- 1 顔を上げてルールを守ることができる生徒 (1 Step)

【めざす学校像】 (学校組織ビジョン)

- ◎生徒一人一人を大切にし、学ぶ喜びにあふれた学校
- ◎常に整理整頓され、規律と節度のある学校
- ◎地域に開かれ、地域とともにあゆむ学校

【めざす家庭像】

(保護者ビジョン)

- ◎あいさつと親子のコミュニケーションあふれる家庭
- ◎社会のマナーや基本的生活習慣を親が範として示す家庭
- ◎学校と協力して子どもの教育を行う家庭

【重点目標】

- 1 「主体的・対話的で深い学び」の視点での魅力ある授業を構築するとともに家庭学習を充実させることにより学習意欲を高め、「確かな学力」を育む。
- 2 生徒の実態把握と分析を基盤に、互いに認め合える豊かな人間関係を形成できるようチーム(学年全体、学校全体)としての生徒指導を推進する。
- 3 感染症対策を含む健康教育を充実させ、心身の健康を維持するとともに、体力・気力の向上を図る。
- 4 インクルーシブ教育の理念を踏まえ、全職員による生徒一人一人の実態に応じた特別支援教育の充実を努める。

【知】志学

勉学を好み、真理を愛する生徒

Coaching

- 1 指導法改善 [Teaching ⇄ Learning]
 - 「めあてとまとめの整合」した一単位時間完結授業
 - 「見通し」「振り返り」の活動の充実(主体的な学びへ)
 - 「学び合い」の時間の充実(協働的な学びへ)
 - タブレットの活用の促進(個別最適な学びへ)
- 2 家庭学習の充実
 - 家庭学習時間の確保(1年:100分 2年:120分 3年:140分)
 - 授業連動型家庭学習の充実
- 3 学力検査の分析と補充指導の徹底
 - 演習問題の効果的な活用(週末課題等)
- 4 特別支援教育の充実
 - 支援体制の確立と関係機関との連携強化

重点1【確かな学力の定着】

- ◎全国学調・鹿学調
- 全教科全国・県平均以上

【徳】事仕

世に尽くし、心を育む生徒

- 1 組織的な生徒指導体制の確立
 - 生徒指導部を軸とした関係機関を含めた情報連携と行動連携の充実
- 2 道徳教育・特別活動の充実
 - 「考え、議論する道徳」の実践
 - 主体的な生徒会活動の充実
 - 感動を創り出す学校行事の推進
- 3 いじめ、不登校、問題行動等への組織的な取組
 - 未然防止と適切な初期対応の徹底
 - かけはし相談員、SC、関係機関との連携(不登校対策委員会の充実)
- 4 キャリア教育・体験活動の充実
 - 高校・職場訪問や職場体験学習の充実
 - 志(夢)実現の学級・学年の取組の充実
- 5 絆づくりと居場所づくり
 - 分かる授業・仲間づくり・相談活動の充実

重点2【心の教育の充実】

- ◎いじめ積極的認知・解消 100%
- ◎不登校生徒半減

【体】錬磨

心身を鍛え、気力あふれる生徒

- 1 感染症対策を含む健康教育の充実
- 2 基本的生活習慣の確立と徹底
 - メディアコントロールの確立
 - 凡事徹底 挨拶・時間・清掃・整理整頓
 - 「そろえる」指導の徹底
- 3 体力・気力向上
 - 正課体育の充実
 - 体育的行事への主体的取組
 - 部活動の充実(活動の質の向上)
- 4 給食指導を含めた食育の充実
 - 残食量の減量及び朝食摂取への取組
- 5 保健に関する課題への取組
 - スマホ・睡眠・性教育への取組
 - う歯治療の促進
- 6 安全指導の充実
 - 登下校指導の徹底
 - 危険予知・回避の徹底

重点3【健康・体力・気力の増進】

- ◎新体力テスト→県平均以上
- ◎う歯治療率 100%

ACTION
成果と課題の洗い出し
記録の整理・活用 等

【学校経営方針】

- 1 学習指導要領の趣旨を踏まえ、他者を尊重し他者と協働して様々な社会的変化を乗り越え、持続可能な社会の創り手としての資質を育む教育を推進する。
- 2 人権尊重の精神に基づいた生徒理解に努め、温かさと厳しさ・師弟同行を指導理念として、心触れ合う教育を推進する。
- 3 人権同和教育・道徳教育と体験活動を重視し、多様性を認め合いながら豊かな心と健やかな体を育成する教育を推進する。
- 4 キャリア教育を基盤とし、生徒一人一人が志を立て、夢を広げ、主体的に学び続ける意欲・態度を育む教育を推進する。

CHECK
学校評価
学校関係者評価 等