令和5年度　霧島市立安良小学校　グランドデザイン

霧島市教育振興基本目標：夢を描き　高い志をもって学び続け　共に輝く未来を創る　心豊かな人づくり

【 学 校 教 育 目 標 】

学び合い　つながり　伸びる　安良っ子　を育てる

緑と花とあいさつと　やさしさいっぱい　元気いっぱい　安良小学校

【 めざす学校像 】

子どもが・・・ワクワクして登校・満足して下校

- ○ 伸び伸びと，意欲的に学ぶ学校
- ○ 世の中とつながり，社会性を培う学校
- ○ より良い環境の中で，心を豊かにする学校
- ○ 保護者・地域社会に開かれた，信頼される学校

【 めざす教師像 】

- ○ 子どもを，共感的に理解し指導する教師
- ○ 子どもを中心に据えて語り，学び合う教師
- ○ 子ども・保護者・地域の，信頼に応える教師

【 めざす子ども像 】

な か よ く
友だちを大切にする子
・あいさつ　・思いやり
・協力　・感謝

か し こ く
進んで学び 考える子
・豊かな知識・読書
・積極性　探究心

た く ま し く
ねばり強く挑戦する子
・心と体の健康
・主体性　・行動力

キーワード

つながる

豊かな心の育成

＜ SDGsに取り組もう ＞

- ○ 夢の実現に向けた取組
  - ・ 自分の夢や目標の設定
  - ・ 一人一人に活躍の場（所属感，自己有用感）
  - ・ お互いの良さに気付く
- ○ 「みのり」時間のプロジェクト
- ○ 家庭と連携した読書活動
  - ・ 読み聞かせと読書習慣
- ○ 緑化活動・森林環境活動
  - ・ 縦割班で花いっぱい活動
  - ・ 地域への花鉢の配布
  - ・ 緑の少年団活動の取組
- ○ 地域人材・素材の活用

豊かな学力の向上

＜ コミュニケーション力育成 ＞

- ○ 学習指導の充実
  - ・ 学び合いの場の充実
  - ・ ICT（タブレット）の活用
  - ・ 遠隔交流・合同授業
- ○ 授業連動型家庭学習の充実
  - ・ ふり返りを生かす家庭学習
- ○ 個に応じた指導の充実
  - ・ 個別支援，AIドリルの活用
  - ・ 漢字検定への挑戦
  - ・ 新聞投稿（表現）の取組

健康・体力・食育の推進

＜ じょうぶな体と心を育てよう ＞

- ○ 体力・気力の向上
  - ・ 朝の体力つくりの充実（サーキットトレーニング・一輪車）
  - ・ チャレンジカードで意欲UP
- ○ 健康・安全指導の充実
  - ・ 危険予知・回避能力の育成
  - ・ 自己の健康に関心を高める
- ○ 保護者との連携
  - ・ 基本的な生活習慣の定着（早ね早起き朝ごはん）
  - ・ 学校保健委員会の充実

人権尊重の精神で・・・子ども一人一人が輝き伸びる教育