令和７年度　学校いじめ防止基本方針

霧島市立安良小学校

法令等

いじめ防止対策推進法　国いじめ防止基本方針
県いじめ防止基本方針　市いじめ防止基本方針

学校教育目標

気づき　考え チャレンジする
安良っ子 を育てる

家庭・地域との連携

・ＰＴＡ　・安良校区生活指導連絡会
・民生委員　・学校評議員　・児童委員

市のいじめ防止等に関する基本認識

○ いじめは，どの学校でも，どの子どもにも起こり得る。
○ ネット上のいじめなどで，ますます見えにくくなっている。
○ まだ気付いていないいじめがある。
○ いじめを1件でも多く察知・発見し，1件でも多く解決する。
○ いじめは人権侵害であり，人として決して許される行為ではない。

めざす子ども像

- 人を大切にする子
- 進んで学び　考える子
- ねばり強く挑戦する子

関係機関との連携等

・教育委員会（学校教育課）
・いじめ問題対策支援室
・警察
・市児童福祉課
・県中央児童相談所

安良小学校いじめ対策委員会

１ 日常的な関係者の会（生徒指導連絡会）【校長，教頭，各担任，養護教諭】（月１回以上）
２ 事案に応じ，その他必要に応じた関係者を加えた会【全職員】
３ 地域の関係者，第三者を加えた会（校区生活指導連絡会）【１に加え，学校評議員，民生委員，公民館長，全PTA，警察，スクールガードリーダー，防犯ボランティア，子どもくらし相談センター】（年１回）
４ 専門家等を加えた会【いじめ相談員（スクールカウンセラー）】（原則年１回）

【いじめの防止】
- 教職員の取組　分かる授業づくり，主体的に参加活躍できる集団づくり，職員同士の共通理解。
- 児童の取組　主体的にいじめについて学び，いじめ防止を訴える。（標語・人権作文等）
- 保護者の取組　日頃から，いじめ被害や悩みがあれば，周囲の大人に相談するよう働きかける。
- 地域の取組　安良の子どもが安心して過ごせる環境づくりに努める。

【いじめの早期発見】
- 教職員の取組　定期的なｱﾝｹｰﾄ（月末），教育相談，児童観察，生活ノート等からの情報を把握する。
- 児童の取組　いじめだと思ったら主体的に声をかけたり，周囲の大人に相談したりする。
- 保護者の取組　チェックカード等により，いじめサインを見逃さない。積極的に子どもと会話をする。
- 地域の取組　いじめの兆候がある場合は，学校や保護者に積極的に情報を提供する。

【いじめに対する措置】
- 教職員の取組　いじめられた子を守りぬく。初期対応を大切に事実確認と情報共有。
  いじめた子への適切な指導助言。チームで対応。
- 児童の取組　関心をもち，自分たちの問題として主体的に解決策を話し合う。
- 保護者の取組　子どもの変化に注意し些細なことでも学校等に相談。いじめの重大さの認識と家庭での指導
- 地域の取組　民生委員・児童委員を中心に支援（※校区生活指導連絡会の招集）。

【教職員】
・生徒指導部会　・教育相談
・職員研修　・命の教育の日
【児童】
・児童会　・安らっ子班
【保護者】
・朝の声かけ運動　・授業参観
・ＰＴＡ総会
【市】
・スクールガードリーダー
・子どもくらし相談センター
【県】
・学校ネットパトロール　・ＳＣ
【資料】
・いじめ対策必携
・市いじめ問題対応の手引き
・市いじめ対策リーフレット 他

【年間計画】

月	月目標	取組・評価	実態調査	特別活動・各教科	児童及び保護者の取組	情報モラル関連	教育相談	職員研修
4	学級や学校のきまりや目標を明確に示す。	年間及び１学期活動計画検討 子どもを語る会・生徒指導連絡会 命の教育の日	いじめｱﾝｹｰﾄ	「いじめを考える週間の実施」	学級目標設定 朝の声かけ運動（保護者）	各教科における指導計画の確認 学級ＰＴＡ	家庭訪問	学校基本方針の確認 生徒指導事例研修
5	いじめ防止の基本的な考え方を理解する。	子どもを語る会・生徒指導連絡会 命の教育の日	いじめｱﾝｹｰﾄ	道徳「公平公正・正義」	朝のあいさつ運動（児童） 誕生日紹介（毎月・児童）	情報モラル学習		いじめ防止対策
6	児童の状況を把握し適切な対応をする。	子どもを語る会・生徒指導連絡会 命の教育の日	いじめｱﾝｹｰﾄ 学校楽しいーと	道徳「生命尊重」	朝のあいさつ運動（児童）		教育相談	いじめ発生時対応 生徒指導力向上研修
7	夏休みの過ごし方について指導する。	子どもを語る会・生徒指導連絡会 命の教育の日 夏休み前指導・校区生活指導連絡会	いじめｱﾝｹｰﾄ 学校評価児童ｱﾝｹｰﾄ			学級ＰＴＡ		1学期取組振り返り
8	2学期に向けて人間関係や心理状態を把握する。	命の教育の日 県人権月間取組・家庭教育学級				家庭教育学級		市学級経営研修会
9	学校行事の成功に向けて，学級を高める。	子どもを語る会・生徒指導連絡会 命の教育の日	いじめｱﾝｹｰﾄ 県いじめｱﾝｹｰﾄ 県携帯ﾈｯﾄ利用調査	「いじめを考える週間の実施」	朝の声かけ運動（保護者）	情報モラル学習 学級ＰＴＡ		ネットいじめ対応策
10	学級の人間関係を把握し適切な対応を行う。	子どもを語る会・生徒指導連絡会 命の教育の日	いじめｱﾝｹｰﾄ	道徳「人間愛・思いやり」	朝のあいさつ運動（児童） 命に関する読み聞かせ			
11	児童の状況を把握し適切な対応をする。	学校評価，命の教育の日 子どもを語る会・生徒指導連絡会	いじめｱﾝｹｰﾄ 学校楽しいーと	性に関する指導 「生命尊重・成長」	朝のあいさつ運動（児童）		教育相談	
12	相手の立場になって考える心を育む。	冬休み前指導・県人権週間取組 子どもを語る会・生徒指導連絡会 命の教育の日	いじめｱﾝｹｰﾄ 学校評価児童ｱﾝｹｰﾄ	人権旬間・「授業参観」による保護者への啓発		学級ＰＴＡ		2学期取組振り返り
1	3学期に向けて人間関係や心理状態を把握する。	子どもを語る会・生徒指導連絡会 命の教育の日	いじめｱﾝｹｰﾄ	人権作文発表会	朝の声かけ運動（保護者）			人権学習 授業レポート
2	進級や進学に向けて人間関係を把握する。	ＰＴＡ理事会での年間振り返り 子どもを語る会・生徒指導連絡会 命の教育の日	いじめｱﾝｹｰﾄ 学校評価児童ｱﾝｹｰﾄ		朝のあいさつ運動（児童）	情報モラル学習	個別面談	
3	来年度に向けて体制の見直しを図る。	子どもを語る会・生徒指導連絡会 命の教育の日 年間反省・卒業前指導・春休み前指導	いじめｱﾝｹｰﾄ 県問題行動等調査		朝のあいさつ運動（児童）	学級ＰＴＡ		年間取組評価